## 高雄醫學大學 113 學年度 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表 分析技術交流成長社群 社群名稱 王俊棋 藥學院 召集人 學院別 分析技術為研究學者最基礎的訓練之一,長久以來一直是化學領域一個很重要的 學門,為提供國內外分析技術相關人員進行學術、實務交流的機會,並加強學生 溝通表達與職前訓練的能力,擬規劃相關分析技術教學及討論課程內容,可更深 社群主題介 紹 入並更符合業界及研究需求,以求更貼近學生畢業後就業方向。 (200 字內) 希望藉由教師專業成長社群邀請專家提供更多分析技術開發經驗以及教學的方 向,訂定出最適合授課的課程及教材內容。期盼藉由此群組,可提升校內教師之 相關分析技術能量與拓展學生分析技術之視野。 本社群擬藉由邀請專家演講以提供教學及研究經驗,主題包含樣品前處理技術、 分離技術、新穎性分析技術開發及新穎材料合成等進行經驗交流,並經由討論與 活動概要 實作,增加學者、教師及學生間彼此的研究與教學能量。 (300 字內) 預期可拓展教學新知、提升學生學習成效之教輔方案、輔導新進教師之方案及跨 領域知識整合與研究等功能。 本社群第一次活動為社群討論,本此活動為社群教師研究與教學經驗分享,為社 1. 群內教師及研究生一起用餐及討論,並分享相關的研究經驗與教學經驗,讓老師 及研究生了解各方向的研究領用及相關教學經驗,希望對大家往後的研究與教學 有幫助。 本社群第二次活動為社群內教師及研究生一起用餐及討論,討論先前邀請的講者 本期成果 是否對老師或研究生之相關研究有幫助,並是否繼續開設該社群。而大家皆普遍 (請依社群 認為,邀請講者除可以了解不同領域的研究,也可以將一些講者所開發的材料或 特色及目標 方法應用於自己的研究上,以達成跨領域的境界。 列舉,300 本社群最後一次活動為社群教師研究與教學經驗分享,為社群內教師及研究生一 字内) 起用餐及討論,並分享相關的研究經驗與教學經驗,讓老師及研究生了解各方向 的研究領用及相關教學經驗,希望對大家往後的研究與教學有幫助。本次活動為 該學期之最後一次社群活動,下學期是否亦會繼續申請該學群,也會和老師們交 流討論,大家依舊希望該社群可以繼續下去,希望繼續邀請其他優秀學者來分享 其研究及開發經驗,以討論相關合作之機會。

活動照片









想加入此社群,請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: chunchi0716@kmu.edu.tw