

高雄醫學大學 113 學年度 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	EMI 教師成長活力社群		
召集人	林宏糧	學院別	藥學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>為了培養院內教師教授 EMI 課程的能力並提升對此類課程的認識，特舉辦「EMI 教師成長活力社群」。此社群的主要目的是以基礎的方式介紹 EMI 課程的設計與教學，並透過輕鬆且互動的方式，讓參與者明白 EMI 課程不僅僅是將課程內容以全英文授課的方式呈現而已。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>本社群旨在透過邀請擁有豐富 EMI 教學經驗的教師，分享教學心得、實用技巧及實際案例，幫助參與教師深入理解 EMI 的教學方式。教師們將學習如何在課堂上運用英語進行專業知識的有效傳遞，提升自身的教學能力。</p> <p>除了提供專業的教學資源，社群還為教師間的互動與合作創造了平台。教師們可以分享彼此的經驗，討論 EMI 課程中遇到的挑戰，共同探討應對策略。這種合作學習不僅幫助教師解決實際問題，也促進了教學方法的創新，提升教學效果。</p> <p>參與社群的教師將有機會獲得實踐經驗，並透過交流討論，增強自信，更好地應對各種教學需求。最終，本社群不僅有助於教師的專業發展，也將促進學術環境的提升與成長，實現教師間的共同進步。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<p>社群透過講師分享，幫助教師了解最新的教學方法、創新課程設計、教學輔助方案以及如何使用媒體教材，並將跨領域的知識融合進來，以達成更好的教學效果。教師們積極參與其中，並透過反思和合作學習來不斷改進自己的教學方法。同時，個性化的學習計劃和進度追蹤系統可以針對每個學生的需要提供支持，激發他們的學習動機和創造力。</p> <p>在幾場活動中，說明了課程設計可根據學科特點和學生需求，開發綜合性的課程，並設計多元的教案和互動活動，讓學生在實踐中學習。使用的媒體教材，比如視覺化學習材料和數位平台，則能增加學習的靈活性和互動性。跨領域的知識整合，則鼓勵學生從不同角度解決問題，提升他們的批判性思維和問題解決能力。</p>		
活動照片			
			
<p>想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: hlglin@kmu.edu.tw</p>			