

高雄醫學大學 113 學年度 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	IPE 跨領域教學工作坊		
召集人	柯薰貴	學院別	護理學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>本社群由護理學系柯薰貴助理教授於 106-1 首度申請並延續社群活動至今。社群宗旨在於發展跨領域教案，並使用於跨域課程中。教案在社群活動中進行滾動式修訂，提高教案品質與評估教學成果。截至本學期為止，社群共發展三份藥護跨領域擬真教案，同時協助修訂六份 CLEIMS 教案使之成為醫護跨領域教案，並應用於跨域共授課程。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>跨域團隊照護與文化議題演講與對談：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 第一次社群活動 (113/9/27): 林室均助理教授 講題:我學習「跨領域團隊教育」之歷程 • 第二次社群活動 (113/10/15): 林韋婷副教授 講題: Advancing Team Competencies and Behaviors in Interprofessional Healthcare Team Collaboration • 第三次社群活動 (113/10/31): 林室均助理教授 講題:跨領域團隊合作照護模式—於護理教育之應用 (google meeting) • 第四次社群活動 (113/11/12): 林韋婷副教授 講題: Cultural sensitivity in teamwork 		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ul style="list-style-type: none"> • 第一次社群活動: 跨領域團隊合作照護模式是在臨床運作中透過不同專業人員的合作，針對病人需求進行全面評估與照護。加強對團隊成員的專業培訓，使其具備更強的跨領域合作能力，也是未來的重要方向期許未來，能擴大範圍提供更優質的醫療服務。 • 第二次社群活動: 理解跨專業團隊的重要性能提高工作效率，促進創新，並增強團隊的整體表現。強化團隊能力包含建立共同目標、培養信任、多樣性與包容性。 • 第三次社群活動: 透過醫療團隊的合作照護 (Inter-Professional Education, IPE)，可以顯著改善病人照護成果、促進病人安全和提升照護品質。包含跨領域知識傳遞、案例情境分析、模擬演練、實務操作的跨領域團隊合作照護模式，能提升學生專業素質，促進知識的傳承和優秀醫療人才的培養。 • 第四次社群活動: 文化敏感性指個人能夠理解、尊重並欣賞不同文化的價值觀、信仰和行為方式。文化敏感性在團隊合作中的角色包含促進溝通、增強團隊凝聚力、提升創造力和創新、提高工作效率。 		
活動照片			



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員): 護理學系柯薰貴助理教授
e-mail: a885018@kmu.edu.tw