

## 高雄醫學大學 113 學年度 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	碩班進階護理特色課程設計		
召集人	劉怡 教授	學院別	護理學院
社群主題介紹 (200 字內)	此社群是延續上學期持續進行碩班課程架構改革，因之前學系評鑑時，選修課與核心能力的對應沒有那麼好，且目前碩班招生競爭激烈，有必要強化護理系碩士班的特色，因此這學期主要是針對碩士班選修課的架構進行調整，以符合學生及業界需求，進而增加招生率。		
活動概要 (300 字內)	延續上學期議題，本學期社群主要目的有三：分析選修課架構及問題，並檢視學系教師專長與特色課程的適配性；重新規劃選修課程與核心能力呼應的課程模組；提出選修特色課程新架構。劉怡主任分析目前招生現況及問題，強調課程必須能符合學生的個別性需求及彈性，同時又能符合護理學會所要求的六大核心能力培育。這學期共召開三次會議，針對碩士班教師專長及學生需求革新碩士班課程架構。		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立課程改革的共識，將課程進行分流，以因應目前臨床人力不足，學生沒辦法排班去實習的問題。學術組的學生可以不需要去臨床實習 288 小時。</li> <li>2. 必修學分縮減，增加選修學分，以符合學生的個別需求，增加學生選修課程的多元性。</li> <li>3. 針對六大核心能力設計相對應的特色課程，以符合護理學會護理碩士核心能力的要求。</li> <li>4. 革新版課程預計於 114 學年開始，預計在學期末完成課程外審。</li> </ol>		
活動照片	 <p>The activity photos show a series of meetings. The top-left photo shows a woman presenting a slide with a table of course details. The top-right photo shows a woman presenting a map of the region. The bottom-left photo shows a woman presenting a slide titled '吸引研究生的課程設計' (Course Design to Attract Researchers). The bottom-right photo shows a group of people sitting around a table, engaged in a discussion.</p>		

