

## 高雄醫學大學 113 學年度第一學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	31_Green Care in Aging: 應用自然療法於輔助及整合式健康		
召集人	林子郁	學院別	護理學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>本社群以高齡健康照護產業為主體，以高齡照護為核心主軸，針對「走入森林之高齡森林療育應用」、「綠意盎然之高齡園藝治療應用」、「虛擬實境之綠色身體活動介入成效」等多元化高齡另類療護主題，邀請國內外少數獲得認證師資，以實體或線上授課方式，讓師生能學習到正確的理論、應用方法、及對高齡者健康促進之實作方式。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>本活動包含綠色照護的三種方式: 森林療癒，園藝治療，及虛擬實境下的綠色照護應用。森林療癒含括自然為主的環境，經森林療癒人員針對參與者的狀態及需求，運用適當的森林環境來達到個人身心靈健康目的的過程。講師簡介其執行方法、研究效益及目前森林療癒在國內外的發展現況，期待能在長照領域中先求「普及化」再求「精緻化」。其次，在園藝治療的演講中，特別提到園藝治療師及其認證學分課程的資訊，強調需經由認證園藝治療師帶領之園藝活動，才具有實證效益。最終場活動則是介紹以智慧科技作為媒介，呈現虛擬實境下的綠色環境，和如何應用於健康照護模式。讓參與的老師們能了解此介入研究的相關效益、實踐策略及未來的發展性。虛擬實境也可讓高齡身障者能體驗部分植物與大自然的活動，亦是維持良好心理健康與健康老化的策略之一。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.量性部分，七項陳述中，其中二項非常滿意達 100%，其餘五項非常滿意達 98.9%。</li> <li>2.鏈結校外具綠色照護實務經驗教師及專家，成果包含森林療育專家、美國認證專業園藝治療師、高齡心理健康和智慧科技專家進行線上實務演講。</li> <li>3.規劃兼具實務導向及跨域整合之促進健康老化課程，成果包含啟發學員思考非藥物性治療的輔助療法，應用於癌症患者、失智患者等族群的助益，學習以不同的觀點看待高齡照護。</li> <li>4.形成完整的跨域高齡健康促進網絡，成果包含師生透過社群更清楚理解森林療癒、園藝治療、虛擬實境的定義、內容、實際應用、相關研究等，了解目前量化研究的困難性與突破方向，增進不同領域的專業知能。</li> </ol>		
活動照片	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="300 1518 879 1839" style="width: 48%;"> </div> <div data-bbox="911 1496 1501 1861" style="width: 48%;"> </div> </div>		

