

高雄醫學大學 113 學年度 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	推動產學跨域共授共學教師成長社群		
召集人	楊育昇	學院別	健康科學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>本學期社群為使更多教師探討產學議題融入教學的影響與效益，共同建構「以產學議題課程為基礎」的產學共授機制。建構以「產學共授、共培、共學」為核心理念的創新育才系統，來引導學生建立跨領域的知識與技能。因此社群環繞下列議題作主要研討方向：1. 規劃課程模組與學程以契合產業需求，確保學生具備實務技能。 2. 如何引導學生在解決問題的過程中培養創新、批判思考能力。 3. 在實務方面，如何激發師生更多的創意，進而實踐。 4. 探討並建構多元化實體場域，以滿足創意實踐需求並促進應用。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>本學期共辦理三場次社群活動，第一場次由國立陽明交通大學理學院院長 陳俊太教授，為大家分享「斜槓教學法：從教室到生活，轉換思維激發學習熱情」，介紹如何將斜槓思維應用於教學，透過實際案例與方法分享，鼓勵聽眾在不同領域之間靈活切換，激發創造力；第二場次則邀請南臺科技大學 莊承翊博士講解「醫療聊天機器人來了！讓 AI 成為您的數位健康助理」，分享醫療聊天機器人的概念與應用，幫助教師學習編程與探索 AI 技術的實際應用，推動產學；最後由臺北醫學大學 王明旭副教授分享的「你找對問題了嗎？醫學創新的洞見探索與定錨！」分享自身經驗與本校教師互相激勵，在教學路上的自我實踐精神，作為本學期社群活動結尾。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> 第一場次活動中，陳俊太教授講授「斜槓教學法：從教室到生活，轉換思維激發學習熱情」，透過大學教授斜槓脫口秀演員這樣多元的身份，展示了如何將不同的職業經驗融合，應用於教學之中，從而激發學生的學習興趣與熱情。 第二場社群活動，莊承翊博士分享了「醫療聊天機器人來了！讓 AI 成為您的數位健康助理」，通過實際操作教學，教師可以學習設計簡單的聊天機器人作為教學專案，讓學生透過編寫規則或應用自然語言處理技術來完成專案，幫助他們了解這項技術在醫療、教育等領域的廣泛應用及未來的發展潛力。 本學期最後一場社群活動王明旭副教授分享了「找對問題了嗎？醫學創新的洞見探索與定錨！」。講座增進了校內教師的教學思想和實踐能力，分享台北醫學大學如何帶領學生跨領域學習的經驗，並交流如何通過引導學生實踐研究計畫實現教學創新。 		
活動照片			



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: R121041@kmu.edu.tw