

## 高雄醫學大學 113 學年度第一學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	越南物理治療教育精進輔導社群		
召集人	蕭世芬	學院別	健康科學院
社群主題介紹 (200 字內)	本系於 111-1 學期開始投入臺灣物理治療學會之越南物理治療教育精進計畫，並於 111-2 學期開始以社群來支持合作關係、112-1、112-2 學期開始加入「USR 永續不只一夏一那瑪夏及國際原鄉永續發展計畫」的資源(主軸三)，至今(113-1 學期)已經舉辦四學期。本學期以銜接臨床教學面向的需求來作為主軸，邀請附設醫院復健部臨床教師和學系老師們一起上線參加，讓越南端的教師與第一線的臨床物理治療師交流。		
活動概要 (300 字內)	本學期共進行五次社群。參加對象以姊妹校越南海陽衛生科技大學的師生為主，以規劃未來邀請該校學生來高醫進行實習的目標來規畫。第一次社群先為大家回顧過去社群內容，第二次則討論臨床實習規劃，後三次則搭配「USR 永續不只一夏一那瑪夏及國際原鄉永續發展計畫」，邀請復健部臨床教師針對加護病房中的物理治療師工作、慢性肺阻塞性疾病、十二隊腦神經評估等臨床主題，進行分享與示教。本社群以全英文進行，持續作為本系課程國際化及精進 EMI 能力之一環。		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	本次社群聚焦於臨床主題，以指導臨床知識與技巧為主，因此示教的過程特別感謝教發中心協助線上會議室的操作與示範，讓線上課程也能有實際示範給越南師生了解技術的操作。後續也將針對未來越南學生進行臨床實習的活動再做進一步臨床課程的規劃，預計 113-2 的暑假可以開始有第一批的學生過來學習，也落實本社群多年來努力的成果。		
活動照片	 		



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:shfehs@kmu.edu.tw