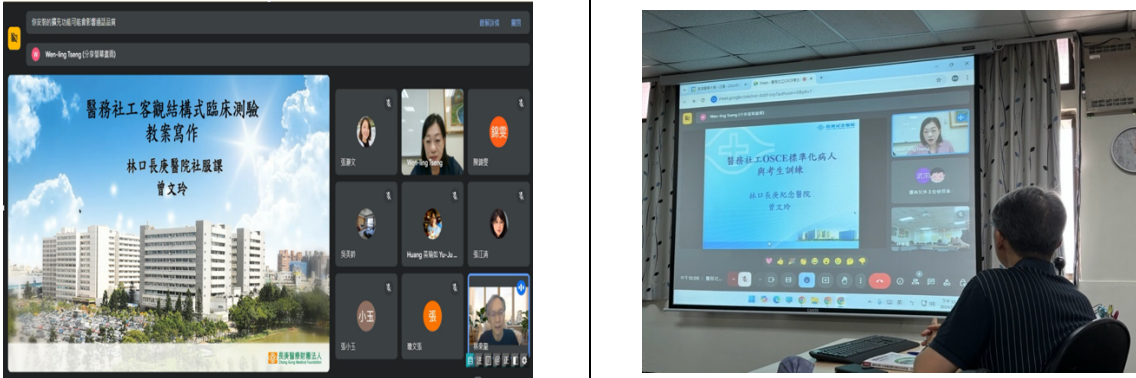


高雄醫學大學 113 學年度 第一學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	「客觀結構式臨床技能測驗 (OSCE)」於醫務社會工作專業教學之發展與運用		
召集人	林東龍 教授	學院別	人文社會科學院
社群主題介紹	<p>「客觀結構式臨床技能測驗(Objective Structured Clinical Examination, 簡稱 OSCE)」是一種醫學臨床技能測驗，主要由老師訓練健康的人去扮演具有某一種疾病或症狀的標準病人，藉此來測驗接受訓練的學生是否能正確判斷這位標準病人的問題並給予正確治療，是目前公認對臨床技能有效而客觀的一種評量方式，訓練學員增進臨床技能、解決問題能力、善於與病人溝通、重視醫療團隊合作與終身學習的態度。</p> <p>社會工作專業為本系主要專業之一，是可通過國家考試及格後取得執業資格的專技人員。本系多數學生選擇進入醫療機構服務，即便目前醫院中社會工作師尚未納入醫事人員，但醫務社會工作師在強調以病人為中心的跨專業團隊合作模式的醫療現場，時常需與其他醫療成員共同合作處理複雜和挑戰的個案。若能建構一套如 OSCE 一樣具備成效的教育訓練方式，實有助於精進醫務社會工作者在醫療團隊中臨床能力和專業效能。</p>		
活動概要	<p>本社群為第二次申請辦理，延續第一次社群課程經驗，為了使社群成員進一步瞭解醫務社工 OSCE 考試的實施與運用，並協助社群成員逐步掌握 OSCE 考試於社工專業教學現場運用的可能性，本學期社群規劃主題，參考莫藜藜等 (2014)「醫務社會工作客觀結構式臨床技能測驗」一書之章節架構，規劃研討內容涵蓋醫務社工教案撰寫原則、醫務社會工作 OSCE 的考生訓練、考官培訓、標準化案主/家屬訓練等主題。</p> <p>本學期共邀請一位講者，進行三場活動，每次 1 小時。每次活動講者均以視訊方式進行，社群老師可以選擇到連線現場會議室或至線上會議室參與，活動分別於 10/4、10/11 及 10/18 邀請林口長庚醫院社會服務課的曾文玲社工管理師針對醫務社工推行客觀結構式臨床測驗的經驗分享，課程涵蓋 OSCE 考試在劇本撰寫、考生訓練、標準化個案培訓及考官培訓之規劃與實施。</p>		
本期成果	<ol style="list-style-type: none"> 經由認識 OSCE 拓展教學新知，並開始於社群內討論運用 OSCE 開發特色課程與教案的可能性，與可能嘗試搭配的課程。 經過本學期研習後，社群成員對於醫務社工 OSCE 之考試規劃、教案編寫、考官培訓、標準病人訓練等主題，已具基礎認識，擬延續申請社群，規劃已有操作 OSCE 的單位進行實踐經驗分享，朝向建置本校「醫務社會工作專業臨床技能訓練測驗」之目標邁進。 		
活動照片			



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail : donglong@kmu.edu.tw