

高雄醫學大學 113 學年度 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	「強化師生互動、追求有效教學」之跨領域教學精進成長社群（延續性社群）		
召集人	尤素芬	學院別	人文社會科學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>本社群透過跨系網絡之連結，讓不同科系與不同年資之教師，藉由分享交流與同儕教導的機制，幫助教師保持教學的熱情，並願意接受挑戰、不斷精進、追求共好。本校為醫學大學，校方致力於推動全人教育，實踐人文關懷的核心價值。本社群認為增進師生互動，以生命影響生命，才能真正落實學生的全人教育；而強化師生互動，有助於建立有溫度的校園文化。希望透過本計畫的執行，幫助成員教師提高教學的質量，發展具有真正意義的師生互動。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>第一場：「教學生涯上半場：回首來時路」，邀請本社群成員—生物醫學暨環境生物學系李瑞年老師，帶著社群成員閱讀書籍內容，並探討下列議題：(1).思考人生的目標？(2).教學生涯的目標或是轉捩點？(3).思考甚麼時候是我的人生上半場和人生下半場？(4).教學的專業和經驗如何回饋社會？。</p> <p>第二場：「教學生涯中場：休息檢討得失」，邀請本社群成員—藥學系顏金鳳老師，精簡地介紹書籍各章節的內容，並邀請社群成員一同討論該如何度過人生中场休息時期，以及思考該如何好好利用自身的才幹、特質進入人生下半場。</p> <p>第三場：「教學生涯下半場：全力以赴」，邀請本社群成員—通識教育中心董力華老師，使社群成員反思來到人生下半場該如何看待自己、目標放於何處，展現生命的意義與價值。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學方法拓展與教學精進： 社群活動提供老師們交流管道，可以分享教學經驗、互相討論。從聆聽其他老師的分享中，學習不同的教學方法，跳脫舊有的課程模式，在課程設計與教學技巧上能互相切磋、追求共好。 2. 教輔方案的深化： 透過跨學系、年資不同的老師之間的交流分享，有助於了解不同領域學生的問題和困難；透過具體經驗的分享討論，幫助成員掌握許多教學輔導上的要領。 3. 教學熱情的提升： 成員間討論氛圍是舒適且熱絡的，藉由分享的過程相互學習、彼此激勵。從「正向心理學」的觀點來說，本社群幫助老師保持教學熱忱與愛學生的心，能從更多元的角度來認識教師的教學心境，以及提昇自我照顧的能力。 		

照片



活動照片

照片



照片



照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: sufenyoun@kmu.edu.tw (尤素芬老師)