

高雄醫學大學 113 學年度 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	教師成長社群-敘事教學系列		
召集人	黃淑玲	學院別	人文與藝術教育中心
社群主題介紹 (200 字內)	<p>「敘事故事」是一種創新的教學方法，將敘事作為教學的核心工具，幫助教師設計更有吸引力和深度的課堂體驗。本系列講座聚焦於敘事教學的理論與策略，探討如何通過故事化的方式提升學生的問題意識、參與度與學習成效。</p> <p>講座內容涵蓋如何將敘事思維融入課程主題規劃、教學活動設計及學習成果評估，並通過工作坊形式提供實踐體驗。此外，講座還延伸敘事的跨領域應用，包括退休生活規劃與藝術與醫學的整合，為教育工作者帶來新的啟發與可能性。</p> <p>本系列講座旨在幫助教育者打破傳統教學框架，透過敘事激發創造力，打造以學生為中心的教學模式，進一步推動教學的創新與變革。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>本系列講座以「敘事故事」為主題，針對教育者設計，深入探討敘事教學的核心理念與實踐策略，涵蓋三場多元化的主題活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 敘事思考教學與學習成效評估 講座從敘事教學的基礎出發，帶領參與者了解如何將敘事應用於課堂設計，透過建構問題意識、規劃課程主題與設計互動性活動，打造學生參與度高的學習環境。同時，通過工作坊體驗，讓參與者掌握敘事策略的實際操作方法，並學習如何有效進行學習成果的評估。 2. 敘事思考退休規劃經濟生活 本場講座將敘事延伸至個人發展，幫助參與者運用敘事思維規劃理想的退休生活，從提早財務規劃到靈活資金運用，確保退休後的高品質生活。同時，激發參與者以敘事方法重新思考人生目標與未來規劃。 3. 藝術與醫學 探討藝術與醫學在生老病死議題中的深層連結，藉由多件藝術作品，展示敘事如何在醫療紀錄、疾病象徵與生命反思中發揮重要作用，啟發教育者進一步探索敘事的多元價值。 		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<p>本系列講座成功促進了敘事教學的理論與實踐結合，並為參與者帶來深刻的啟發與實際應用價值，達成以下具體成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 敘事教學法的理解與應用 參與者了解敘事教學的核心理念與策略，特別是在課程規劃、教學活動設計及學習成果評估中的運用。透過工作坊的實際操作，教師能夠更靈活地將敘事策略融入課堂，增強教學的創造性與學生的參與度。 2. 跨領域應用的啟發 本講座延伸敘事教學的應用領域，特別是在退休生活規劃與藝術與醫學的交會上，展示敘事如何為個人與社會議題帶來創新的解決方案。參與者學習了敘事在不同領域中的實踐方法，進一步拓展了其教學與研究的視野。 3. 促進教育轉型與創新 講座激發了教師突破傳統教學框架的意識，推動以學生為中心的教學模式轉型。參 		

與者表示將在未來的教學中運用敘事方法，創造更具吸引力與反思性的學習環境，實現更深刻的教育影響力。

活動照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: huangsl@gap.kmu.edu.tw