

高雄醫學大學 113 學年度 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	外籍教師成長社群		
召集人	李偉鵬	學院別	醫藥暨應用化學系
社群主題介紹 (200 字內)	<p>隨著全球化進程的加速和國際化程度的提高，境外教師在教育體系中扮演著日益重要的角色。然而，他們面臨著許多挑戰，包括文化差異、語言障礙、孤獨感等。因此，建立一個境外教師成長社群是必要的，旨在提供支持、資源共享、專業發展和文化交流的平台。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>台灣故事從六堆與原住民文化園區文化之旅：聚焦於台灣的原住民與客家文化，透過介紹其歷史發展與文化傳承，展現兩大族群如何在時代演變中保留其核心價值，參與者將從中體會台灣文化的重要性。</p> <p>台灣風采 FUN 輕鬆：歷史、旅遊與美食探索： 帶領參與者深入探索台灣的歷史、自然與美食。活動以旅遊為主軸，介紹台灣各地風景名勝的歷史淵源，剖析特色美食的文化背景，讓參與者完成一場文化之旅。</p> <p>台灣風情系列-茶文化介紹： 將台灣茶文化作為主題，介紹茶葉的歷史與種類，並結合品茶體驗，讓參與者感受台灣茶文化的獨特風味與製茶工藝，進一步促進文化交流與理解。</p> <p>這三場活動呈現了台灣文化，結合學習與體驗，讓參與者深刻感受到台灣的文化底蘊與魅力。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<p>1. 文化認知提升： 外籍教師透過了解台灣原住民與客家文化的歷史演進及傳承模式，深刻認識台灣文化的多樣性與獨特性，並進一步體會到文化保存與發展的價值，增強對台灣社會的認同與尊重。</p> <p>2. 地域知識深化： 藉由活動深入介紹台灣各地旅遊景點的歷史背景及文化意涵，結合美食解析與風景探索，幫助外籍教師加強對台灣地理與人文的全面理解，提升其融入台灣生活的信心。</p> <p>3. 文化交流與參與： 在茶文化活動中，外籍教師不僅學習到台灣茶葉的歷史，還能透過品茶體驗直接參與文化交流，增強對台灣日常文化的興趣與認識。</p> <p>綜合而言，這些活動促進了外籍教師在學術與文化上的雙重成長，為其更深層次地融入台灣文化奠定了基礎，並進一步促成多元文化交流的機會。</p>		

活動照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:
wpli@kmu.edu.tw