

高雄醫學大學 113 學年度 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表			
社群名稱	新進教師專業成長社群		
召集人	張鈺堂主任	單位別	教務處
社群主題介紹 (200 字內)	研討主題主要以『教學』層面為主、『研究』、『服務』層面為輔，每場次邀請榮獲本校教學傑出教師獎、研究績優教師獎、教學實踐研究績優老師及其他獲獎老師分別進行經驗分享，並增加資源應用之介紹，同時配合主題需求亦可邀請校外傑出教師進行跨校分享，期盼透過資深或傑出教師之帶領，達到高醫人傳承之精神與目標。		
活動概要 (300 字內)	本學期共舉辦 3 次的社群活動，邀請曾獲得教學傑出獲優良教師：醫技系蔡婉琪副教授、藥學系陳崇鈺教授、職治系周映君講師來進行經驗分享。 第1場次由曾經獲得傑出教師的醫技系蔡婉琪副教授，來分享她的EMI教學及申請教學實踐研究計劃的經驗。蔡老師本身是校方的EMI培訓教師，擁有多年豐富的EMI教學經驗，老師透過深入淺出的解說，分享EMI教學方法、課程設計，鼓勵新進老師不要害怕EMI教學，因為透過教學的過程，除了可以了解學生的能力，也可以搭配翻轉教學法或是學生分組報告方式，訓練學生口說的能力，另外也可以進而申請教學實踐研究計畫，透過計畫的執行達到相輔相成教學效果。最後，新進老師分別詢問了老師EMI跟中文的教學準備差異，以及EMI的教材該如何入門準備，蔡老師也提供了她多年的經驗，鼓勵老師從簡易的教學方法入門，等比較有經驗後再融入更多教學方法。 第2場次邀曾經獲得傑出教師的藥學系陳崇鈺教授，來分享他的教學實踐研究計劃申請、教學、研究及升等的經驗。陳老師本身是高醫藥學系畢業的學生，並且有經歷過醫院及藥局的實際工作經驗，因此擁有豐富的跨領域經驗值，對於後來投入教學工作產生了莫大的助益。老師的教學方法透過了各種新式的課程設計，例如：設計思考、翻轉教學法融入課程設計，同時也因應時代潮流，運用VR製作了模擬藥局實際情境，提供學生能有更臨場感的體驗，加深課程經驗，另外也將智慧藥櫃等先進設備融入了課程當中，讓學生能比實習場域更早接觸新興的工具，能夠有充分的能力因應職場環境的瞬間變化。陳老師分享了他豐富的教學及升等經驗，也期許新進教師要養成參與計劃或活動都要有留下紀錄的習慣，作為後續升等的挹注力，也期許新進教師能多了解新的教學理念將有助於教學現場。 第3場次邀曾經獲得傑出教師的職治系周映君講師，來分享她的教學及輔導的經驗給予現場及線上參加的新進教師了解。周老師在本校已經是教學資歷豐富的教師，她分享教學的5大核心理念：專業知能與技術、獨立思考與問題解決、語文表達與溝通、人文素養與社會關懷、國際視野。透過5大核心理念再延伸出不同的教學設計，例如：專業知能與技術-可多利用學校的資源，數位教材室或是電腦化測驗的運用；獨立思考-運用IPE或PBL等教學方法；語文表達-小型研究成果發表；人文素養-透過USR計畫培養學生的社會關懷；國際視野-與日本IPUHS師生互訪等，增進學生的國際觀。最後，周老師鼓勵新進教師能多參與USR或是申請教學實踐研究計劃，讓自己能夠有更多的教學資源支持與累積經驗。		

本期成果
(請依社群特
色及目標列
舉，300字內)

經由社群活動可學習跨領域教師的教學方法、技巧及各種專業素，有效提升自我專業成長與精進，有助於教學實務現場的改變並可同時兼顧研究及獲得資源應用等各層面知識，協助新進教師儘速融入校園生活。

活動照
片



想加入社群，請聯絡教務處教學發展與資源中心:龔心怡
e-mail:hsini@kmu.edu.tw，分機:2769