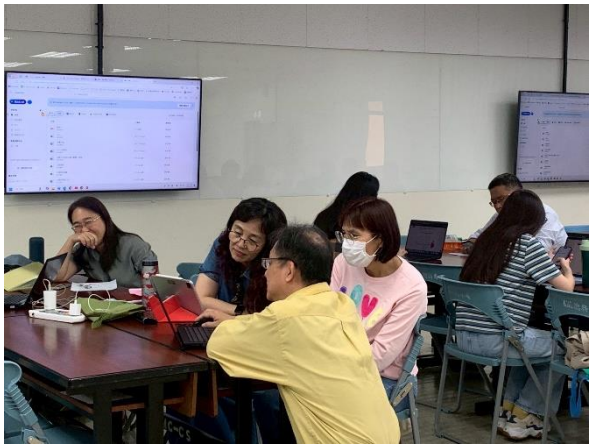
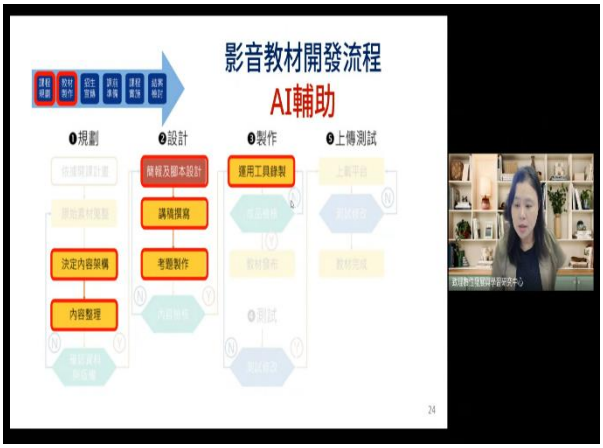
高雄醫學大學 113 學年度 第二學期　教師專業成長社群期末成果資料表

<table>
<tr><td>社群名稱</td><td colspan="3">數位教材製作與應用社群</td></tr>
<tr><td>召集人</td><td>蔡宜蓉</td><td>學院別</td><td>教務處推廣教育與數位學習中心
健康科學院</td></tr>
<tr><td>社群主題介紹
(200 字內)</td><td colspan="3">本社群已延續多年，因應教育部數位學習(磨課師)相關計畫，鼓勵學校提升教師數位教學量能，並有支援教師投入數位教學的相關機制，以推展數位學習，應用資訊科技以提升教與學的成效。社群中的教師參與教育部數位學習(磨課師)相關計畫，自教育部 103 年開辦計畫以來，每年皆有所收穫，目前本校共計有 13 位教師、有 18 門磨課師課程(包含 2 門精進課程與 2 門跨校協同授課)通過計畫。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">活動概要
(300 字內)</td><td colspan="3">【第一場】智慧教學革命:與虛擬教師共營課程/君邑資訊有限公司 李燕秋老師
燕秋老師介紹多款軟體的使用方式與帶領實作，包括 Recraft、ChatGPT、Clipchamp、Vidnoz、LumaAI、Pixverse、Suno 等，並提供示範語法與影片素材，讓與會的老師們能夠實際學習到軟體的操作方式。</td></tr>
<tr><td colspan="3">【第二場】教學簡報與專題製作的好夥伴：Napkin AI /簡老師工作室 簡良諭老師
簡老師介紹 Napkin AI 的操作使用，包含文字轉圖表、圖表生成與編輯、圖表編修工具、指定圖表類型、分享與協助、領域應用等，以輔助教師數位教材製作。</td></tr>
<tr><td colspan="3">【第三場】數位課程教學經營經驗分享/致理科技大學多媒體設計系 張淑萍老師
淑萍老師首先介紹教育部遠距教學課程開課申請方式，接著分享課堂師生互動的模式與技巧，最後是如何透過 AI 輔助數位教材的開發流程，讓與會的老師們能夠收穫豐富的實戰經驗，進而應用於教學。</td></tr>
<tr><td>本期成果
(請依社群特色及目標列舉，
300 字內)</td><td colspan="3">數位教材製作
1. 參與教育部大學聯盟深化數位學習推展與創新應用計畫，將有三門新製作的數位課程。
2. 科技導入教學，開發「三件好事」精進版 App。
數位教材應用
1. 校外獲獎：一門課程榮獲 ELOE 數位學習國際研討會暨開放教育論壇「年度教學案例」(科技導入特別興趣小組)；三門課程通過教育部「非正規教育數位課程認證」。
2. 校外平台開課：
<table>
<tr><th>平台</th><th>開課類別</th><th>選用課次</th><th>總修課人次</th></tr>
<tr><td rowspan="5">ewant</td><td>跨校通識數位課程專班</td><td>9</td><td>3,353</td></tr>
<tr><td>高中人才培育計畫</td><td>4</td><td>228</td></tr>
<tr><td>公務人員 MOOC</td><td>3</td><td>183</td></tr>
<tr><td>高中自主學習專區(專班)</td><td>2</td><td>495</td></tr>
<tr><td>SOS!暑期線上學院</td><td>2</td><td>245</td></tr>
<tr><td>TaiwanLIFE</td><td>終身學習學分班</td><td>2</td><td>51</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">活動照片</td><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>  </td><td> 
</td></tr>
<tr><td colspan="3">想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: lcc@kmu.edu.tw</td></tr>
</table>