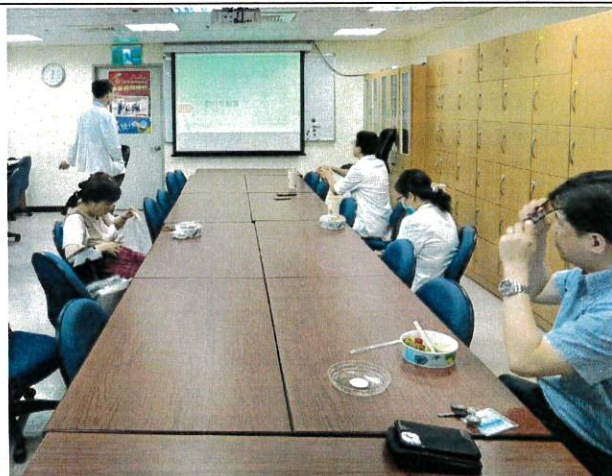


高雄醫學大學 113 學年度下學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	「運用新一代數位科技提升醫學教育之教學成效」		
召集人	張維安助理教授	學院別	醫學院
社群主題介紹 (200字內)	本期內科部教育社群聚焦於評量共識建立、教材創新設計與生成式 AI 應用三大主軸，對應當前 CBME 導向醫學教育的發展趨勢。從共享心智模型（Shared Mental Model）在臨床教師評量一致性的重要性出發，延伸探討教材設計中的 ADDIE 模式與科技導入創新教學的實踐策略，並進一步解析生成式 AI（如 ChatGPT、Gemini 等）於教學、研究及臨床中的應用潛力。透過系列主題分享與案例討論，提升教師評量品質、教學創意及數位轉型素養，為未來醫學教育注入新動能。		
活動概要 (300字內)	本期社群活動規劃三場主題性工作坊與講座，整合 CBME 評量、教材創新與生成式 AI 應用三大領域。首先，透過回顧能力本位醫學教育（CBME）核心概念與急性病案案例分析，探討教師評量中因理解差異所產生的問題，強調共享心智模型（SMM）對於確保評量一致性與信效度的關鍵性。接續則介紹 ADDIE 教學設計模式，說明數位時代下創新教材的設計邏輯與實務應用，包括 3D 列印模型、VR 模擬、臨床桌遊及 AI 輔助教學工具等。最後，深入解析 2025 年主流生成式 AI 的功能與優勢，從文獻整理、內容生成到自動化任務實例，展示 AI 如何在教育與臨床工作中發揮輔助效能。全程透過案例導向與實務演練，幫助成員掌握新工具、強化評量思維與教學創意。		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300字內)	本期社群活動成效顯著，首先在 CBME 評量部分，透過共享心智模型（SMM）案例討論與框架熟悉，促進教師對能力標準與信賴量尺的一致理解，進而提升評量決策的準確性與回饋品質。教材創新層面，成員學會運用 ADDIE 模式進行系統化教學設計，並實作多元數位教材，如 3D 列印模擬器官、結合臨床概念的桌遊、VR 訓練情境及 AI 自動生成評量題目，有效提升學生參與度與學習效果。AI 應用方面，學員熟悉多種生成式 AI 工具功能，能應用於論文摘要、學習筆記、教學簡報與臨床模擬會談，顯著提高工作效率與創新能力。整體而言，本期社群不僅提升教師在評量與教學上的專業素養，也促進科技素養與數位轉型能力，為未來醫學教育變革奠定良好基礎。		

活動照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: aaavein@yahoo.com.tw