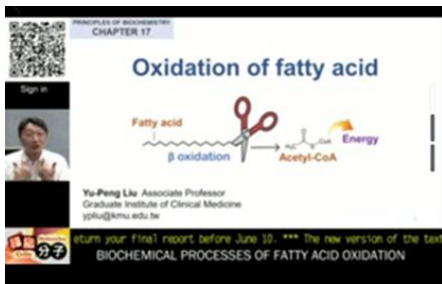


高雄醫學大學 113 學年度 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	EMI 教師成長活力社群		
召集人	林宏糧	學院別	藥學院
社群主題介紹 (200 字內)	為了提供社群內教師成員更多協助，並打造一個能彼此交流與成長的平台，特舉辦「EMI 教師成長活力社群」。本社群邀請具備豐富 EMI 教學經驗的教師擔任分享者，透過實務經驗的交流，不只讓參與成員能更全面理解 EMI 教學的核心理念與應用方式，也協助成員掌握所需之教學技巧，提升自身課程設計與教學品質，進而強化 EMI 課程的整體品質與學生學習成效。		
活動概要 (300 字內)	本社群旨在邀請擁有豐富 EMI 教學經驗的教師分享其教學心得與實用技巧，幫助參與教師深入理解 EMI 教學模式，掌握相關技能，以更好地應對自身 EMI 課程的需求。除了提供專業的教學資源外，社群還為教師間的交流創造了互動平台。教師們可以互相分享解決方案，克服在 EMI 教學中可能面臨的挑戰與困難。這種合作與成長不僅增強了教師的自信心，也促進了教學效果的提升。 此外，參與社群的教師將有機會獲得實踐經驗，通過討論與交流，進一步增強自信，並有效應對各種教學挑戰。最終，本社群不僅有助於教師成長，還能促進學術環境的進步，讓教師們一起學習。		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	本學期透過社群的分享活動，協助教師更全面掌握多元教學策略，包括教學方法、輔助工具的應用，以及課程影片的錄製與設計技巧，進一步提升教學品質。教師亦藉由交流討論，持續優化自身的教學應用。 透過彈性調整的英語授課方式與分段式重點的課程影片設計，幫助學生更清楚理解課程內容，進而增強學習動機與參與度。 在數場活動中，亦說明了如何運用適切的媒體教材與設計有限度的中文小組討論，讓學生能在相對較低語言壓力的情境中進行有效學習。此外，安排校外參訪活動與邀請講師進行英語專題演講，也可提升課程的多元性與學生的學習互動。 最後，經過設計的 EMI 課程影片重點明確，使學生能在課堂外亦能持續有效學習，進一步鞏固知識與理解力。		
活動照片			
			
想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: hlglin@kmu.edu.tw			