

高雄醫學大學 113 學年度第 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	USR 陽光旗津健康促進社群-師生成長系列活動		
召集人	張值維	學院別	藥學院
社群主題介紹 (200 字內)	「USR 陽光旗津健康促進社群-師生成長系列活動」聚焦高齡健康與青銀共學，透過三場講座涵蓋城市共事、漁村創生與高齡共融，深化教師對 USR 實踐的理解與參與。 活動強調在地連結與跨世代交流，藉由旗津實務經驗與他校案例，探索大學如何透過陪伴、資源整合與創新合作回應社區需求；期望凝聚師生能量，形塑健康、永續、共融的旗津生活圈。		
活動概要 (300 字內)	系列活動舉辦三場講座，聚焦 USR 實踐中的地方創生、高齡共融與青銀共學，激發教師對在地連結與教育創新的多元想像。第一場由中山大學吳涵瑜組長分享旗津實務經驗與跨單位整合策略，強調師生參與、行政協作與在地人脈的關鍵作用。 第二場邀請高科大丁國桓副教授，分享永安漁村永續轉型歷程，說明大學如何協助漁業升級與導入環境友善理念，並以陪伴取代主導，實踐與地方共構的理念。 第三場由南臺科大陳美珠副教授介紹青銀共創歷程，強調以長者為主體的行動設計與代間共學，翻轉高齡刻板印象。整體系列講座豐富了 USR 的實務及在地互動的觀點，凝聚師生對「旗津健康促進與永續發展」的共識與行動力。		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	本社群致力於推動樂齡健康、青銀共學及旗津地方創生，強調跨世代交流與在地文化傳承。透過師生成長系列活動，結合學術專業、地方實務，以推動 USR 社會責任與永續發展，共創健康共融的旗津社區。 本期社群成果如下： 增進 USR 實務操作能力 透過三場講座，提升教師對跨單位協作、社區資源整合之實務技巧及策略的理解，進而強化師生參與 USR 計畫之執行力與操作能力。 推動地方創生與永續發展 以旗津與永安漁村案例為基礎，促進教師認識地方產業轉型及環境友善模式，強化大學與地方間的合作。 促進青銀共學與世代融合 分享高齡 USR 推動經驗與創新教案設計，鼓勵教師落實與長者的同理陪伴，支持跨世代共融的健康促進。 凝聚師生成長共識與行動力 活動激發教師熱情、凝聚共識，為旗津 USR 計畫的深化、健康樂齡推動提供更多動力及方向。		

活動照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail：r141008@kmu.edu.tw