

高雄醫學大學 113 學年度 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	IPE 跨領域教學工作坊		
召集人	柯薰貴	學院別	護理學院
社群主題介紹 (200 字內)	本社群由護理學系柯薰貴助理教授於 106-1 首度申請並延續社群活動至今。社群宗旨在於發展跨領域教案，並使用於跨域課程中。教案在社群活動中進行滾動式修訂，提高教案品質與評估教學成果。截至本學期為止，社群共發展三份藥護跨領域擬真教案，同時協助修訂六份 CLEIMS 教案使之成為醫護跨領域教案，並應用於跨域共授課程。		
活動概要 (300 字內)	CLEIMS 六大教案修訂討論與與對談： - 第一次社群活動 (114/4/15)：劉信良醫師 講題與座談：CLEIMS 產科、兒科跨域教案使用成果與二度修訂 - 第二次社群活動 (114/4/21)：劉信良醫師 講題與座談：CLEIMS 外科、急診跨域教案使用成果與二度修訂 - 第三次社群活動 (114/4/28)：劉信良醫師 講題與座談：CLEIMS 內科、老人醫學跨域教案使用成果與二度修訂		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	第一次社群活動： 一、產科教案修訂內容： - 建立醫學生與護理生在各幕次的學習目標 - 媽媽手冊內容的真實性 - 學生團隊對營養師的資訊依賴程度，以及如何促進學生表現 - 營養評估單張的必要性 - 討論醫學生與護理生面對孕婦個案與其婆婆的應對表現 - 討論學生對婆婆的應對處理表現 二、兒科教案修訂內容： - 建立醫學生與護理生在各幕次的學習目標 - 心理師職類代換 - 討論健康量表、心情溫度計的使用必要性 - 討論學生在情緒高張現場(個案爺爺的情緒暴力)表現態度 第二次社群活動： 一、外科跨域教案修訂討論 - 新增醫學生、護理生各幕次的工作任務 - 教案維持原有耶和華見證人之設定 - 討論教案個案傷口縫合教學現場醫學生與護理生的表現 - 討論學生對呼吸治療師的資訊依賴程度 - 討論環境設備的完整備物 - 討論第三幕抓錯的情境設置修訂 - 討論共享決策中標準病人的對話修訂 二、急診跨域教案修訂討論		

- 新增醫學生、護理生各幕次的工作任務
- 討論個案自殺入院，同住需照顧母親的實際狀況安置
- 討論家防中心的通報
- 討論學生對社工師的資訊依賴
- 討論協助申請保護令與病人隱私設定(防止男朋友找到)
- 討論在第四幕是否需要實際操作導尿技術
- 討論教案情境所設定的 ISBAR 交班與轉送
- 討論標準病人演出需更加強的情緒表現以及學生的可能反應
- 討論環境引發個案膽妄的可能性：電燈、隔音、拉簾等環境問題
- 討論在上課前給予資訊閱讀的重要性

第三次社群活動：

一、老人醫學教案修訂

- 新增每一幕次護理學生與醫學生的角色任務
- 討論整合藥單，學生完成任務的可行性
- 討論學生對復健師訊息的依賴性，考量讓學生進行防跌衛教與步態評估
- 討論標準病人演出的角色配合度，如褲管太長等
- 討論 EVM 和 JOMAC 評估的必要性

二、內科教案修訂

- 新增護理生與醫學生每一幕次的角色任務
- 在課前可能需要增加兩系學生之熟識度
- 考量提供課前閱讀資料的可能性
- 確認雲端病歷的提供
- 討論學生對藥師訊息的依賴性，考量第二幕次先由學生進行衛教
- 討論第三幕次家屬存在的必要性
- 討論第四幕次標準病人(家屬)演出的情緒轉換可行性

活動照片





想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:
柯薰貴 a885018@kmu.edu.tw