

高雄醫學大學 113 學年度 第二學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	中醫護理學系列課程教師增能社群		
召集人	林韋婷	學院別	護理學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>本次中醫護理教學社群的核心主題包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中醫學概論：藏象學說</li> <li>2. 中醫護理學實習 PBL+Game 教案討論</li> <li>3. 中醫護理技術練習單修改</li> <li>4. 「中醫護理七科九學分課程規劃」與「中醫護理學實習課程規劃」。</li> </ol>		
活動概要 (300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「中醫學概論：藏象學說」講解藏象學說的基本概念，及五臟的功能與健康關聯和穴位的應用，並透過認識五臟六腑的功能與相互關係，讓我們可以了解身體的健康狀態，調整生活方式，預防疾病。</li> <li>2. 中醫護理學實習 PBL+Game 教案討論：討論教案的設計和進行方式，請且以中西醫合併的角度了解疾病形成導因、臨床症狀和中醫治療方法、中醫用藥、適合針灸(保健按摩)的穴位及生活起居、飲食建議等。</li> <li>3. 中醫護理技術練習單修改：涵蓋四診護理評估、刮痧、拔罐和耳穴埋豆護理。</li> <li>4. 「中醫護理七科九學分課程規劃」與「中醫護理學實習課程規劃」。讓課程行政業務回到學系的老師處理，和醫師討論課程設計，其創造雙贏</li> </ol>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增進中醫知能： 無論是否具備中醫訓練背景，參與的教師們普遍認為，這樣的專業社群有助於加深對中醫理論與其重要性的理解。</li> <li>2. 促進醫院與學校對中醫護理核心能力的認識： 多數參與者表示，透過課程設計的交流，更加理解教師在課程規劃上的用心與理念，進一步提升對中醫護理核心能力的認知。</li> <li>3. 深化課程設計討論與跨專業溝通： 社群提供充分的機會討論課程內容與設計方向，雖已初步建立部分共識，但仍需更多時間深入討論，以促進跨醫護職類的有效溝通，進而銜接臨床實習，期望培育出具備中醫素養的護理專業人才。</li> </ol>		
活動照片			
<p>想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:weitingl@kmu.edu.tw</p>			