

高雄醫學大學 113 學年度 02 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	跨團隊的匯流與合作：實證照護的昇華		
召集人	吳麗敏教授	學院別	護理學院
社群主題介紹 (200 字內)	透過跨團隊匯流與合作，發展跨領域癌症實證照護計劃：本社團主要是透過不同領域、專業之間的知識、技術和資源相互融合，以形成新的解決方案和視角，建立相關領域專家和團隊的緊密度和長期協作關係，提升合作深度和持續性，讓資源共享，互補專業知識，並透過實證解決複雜問題。目的是透過社群成員討論激發具實務和創新的跨域實證照護合作教案，落實教學、實證、研究的循環圈，提升實證教學和研究能力。		
活動概要 (300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過講師分享如何運用實證護理 (EBN) 縮短臨床與研究實務之間的差距。 2. 透過講師分享預擬研究題目，全體成員發揮各自領域專長，進行跨領域的實證研究概念交流與討論，進一步深化 PICO 架構的設計與可行性評估。 3. 透過實務經驗豐富的講師分享，其研究構想與應用 AI 工具的經驗，透過真實研究題目的探討與互動討論，進一步深化實證研究的潛在方向。 		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由課題，更能引導學員對實證護理的認識，激勵學員思考臨床照護研究改善議題，以提升臨床照護品質。 2. 促進了跨領域的交流與研究發想，協助參與者從多元觀點修正並強化研究設計，提升研究實施的可行性與臨床應用性。 3. 藉由跨領域專業間的交流，提升對實證研究設計與 AI 工具整合應用的認識，藉由結合 AI 軟體進行關鍵字整理、資料整合與表格製作等，可有效提升研究效率與品質。 4. 成員回饋資料： <ol style="list-style-type: none"> 4-1 教師專業社群滿意度 <ol style="list-style-type: none"> (1) 問卷回收率 100%。所有題項「非常同意」比例亦達 100%，顯示高度滿意與學習成效。 4-2 參加教師專業成長社群的主要獲益： <ol style="list-style-type: none"> (1) 收益良好，可做為日後在工作上教學技巧。 (2) 吸收不同經驗，增長教學的認識及了解。 (3) 了解做研究就是有好的 IDEA，就要趕快執行。 (4) 能透過不同專業領域，思考臨床照護的方式，並學到 AI 工具在實證護理的運用。 (5) 跨職類交流及學習獲得不同的專業知能、也可獲得同儕的情感交流，相互支持，增加自信心。 (6) 學習 AI 技巧運用於實證上、跨領域的討論，加深了探討的廣度及深度。 (7) 藉由大家交流認識了 AI 的運用，在過程中獲得老師及同儕的支持、鼓勵與肯定。 (8) 對 AI 實證有更好、更深的認知。 4-3 對教師專業成長社群的整體規劃、執行與成果建議 <ol style="list-style-type: none"> (1) 次數可以增加及時間的延續。 (2) 希望能有實際 AI 軟體教學。 <p>根據問卷結果與開放性意見，參與者普遍認為本社群安排具備明確主題性與實用性，建議未來可持續推動。</p> 		

照片



照片



活動照片

照片



照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: painting@kmu.edu.tw