

高雄醫學大學 113 學年度 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	推動產學跨域共授共學教師成長社群		
召集人	楊育昇	學院別	健康科學院
社群主題介紹 (200字內)	本社群旨在培養符合產業需求的跨領域創新人才，並透過建立長期的產學合作關係與知識共享機制，推動「產學共授、共培、共學」的核心理念。 希望能藉由社群共同推動產學共授、共培及共學理念，探討在教學如何讓老師扮演「教練」的角色，培養學生產業創新與問題解決的能力；進而促使讓學生能主動發掘問題、界定問題、創意發想、創新轉化，而發展出解決方案並加以實現；同時輔以各項多元的產業相關知能與實務，以各自特定的專業技能為主軸，培養學生具備產業的適應力與競爭力。		
活動概要 (300字內)	本學期共辦理三場次社群活動，第一場次由國立臺灣師範大學附屬高級中學資訊室李啟龍主任，為大家分享「從大人機思維到 Life-C 核心競爭力」，指出教師的角色正逐漸轉型為能引導學生學習的「教練」，不再僅是單向的知識傳遞者，在這樣的大人機時代，唯有重新思考教育核心，才能培養不被 AI 取代的關鍵人才。 第二場次則邀請國立陽明交通大學生命科學系暨基因體科學研究所 蔡亭芬終身特聘教授講解「讓研究發揮影響力：長壽基因 C1SD2 如何走向市場？」，分享其團隊多年來對 C1SD2 基因於延緩老化與健康長壽上的研究成果，協助與會教師掌握老化研究的關鍵議題與方法。 最後由長庚大學生物醫學系王永樑教授分享的「漫談技術移轉實戰經驗與學校創業」，分享經手的技轉專案及國外拓展經驗，生動描繪出從技術研發到市場落地的完整路徑。此外還強調創業團隊組建與管理策略，讓大家對學校創業實務有了更全面的認識。		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300字內)	1. 第一場次分享中，李啟龍博士聚焦於他所提出的 Life-C 核心競爭力模型，強調未來人才需具備以下五大能力：學習力 (Learning ability)、創新力 (Innovative ability)、耐挫力 (Frustration tolerance)、執行力 (Executive ability)、合作力 (Cooperative ability)，勉勵與會教師：「人工智慧不會取代人類，但學習的人會取代不願學習的人。」強調唯有培養學生持續學習的能力，才能在 AI 時代中脫穎而出。透過此次分享，幫助與會教師更深入了解未來人才培育的核心方向。 2. 第二場社群活動，蔡亭芬教授分享 C1SD2 在維持細胞鈣離子恆定與粒線體功能完整性中的關鍵角色，並透過動物模型與人類細胞實驗，系統性驗證其活化劑 PZ-19b (橙皮素代謝產物) 在延緩老化、改善皮膚、心肌與骨骼肌功能退化等方面的潛力，激發與會教師對自身研究如何走向臨床應用的思考，進一步促進研究成果與社會實用價值之連結。 3. 本學期最後一場社群活動，王永樑教授表示在進行技術移轉時，好的產品的品質很重要，應先做好技術可行性分析與商業市場預測，並建立完善的專利布局與法務支援機制。在教師創業的實務建議上，王教授強調教師應了解「研究發表論文是實驗，創業經營管理是實務」，兩者要求不同，創業更需產品貼近市場需求，才能實現技術移轉的有效轉化。本次活動引發與會者對「創新創業實踐」的深度思考，借鏡其如何將研究成果市場化的成功經驗。		

活動
照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: 紀小姐 R131111@kmu.edu.tw