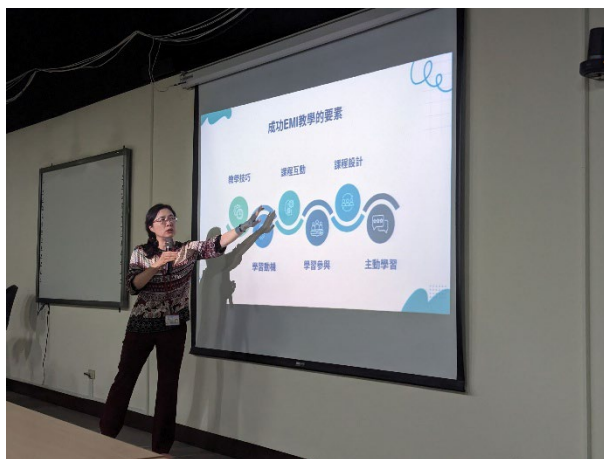


高雄醫學大學 113 學年度 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	走向 EMI 的 Life Science		
召集人	李瑞年	學院別	生命科學院
社群主題介紹 (200 字內)	本社群旨在提升教師的英語授課能力，並在生命科學領域的專業課程中推動英語教學。為達成此目標，組織了一系列的研討活動，提供教師專業發展、交流與學習的機會。研討的主題將圍繞英語授課的不同面向，探索如何有效地將英語納入專業課程，並幫助教師克服教學中的語言障礙。		
活動概要 (300 字內)	「走向 EMI 的 Life Science」社群活動每學期舉行三次，每次活動約 1 小時。第一場邀請成功大學外語學系的鄒文莉教授分享「EMI 課程設計與教學創新」，探討最新的教學方法、創新課程設計及 AI 輔助教學方案。第二場邀請高醫醫研所孫昭玲教授分享「醫學院 EMI 推動策略分享-以授課教師的角度出發」，教授指出 EMI 不僅是以英語授課，更應因應數位世代學生的特性，導入互動式教學，提升學習參與及動機。第三場邀請醫學院林育志醫師分享「簡易上手的 EMI 教學與互動技巧」，著重於在英語授課情境下，如何運用簡單且有效的互動策略提升學生參與。		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	生科院為了順應時代潮流並提升教育質量，計畫設立化學系及學士班的英語組，以培養具國際競爭力的生物科學專業人才。生科院推動 EMI 英語教師成長社群，鼓勵教師參與英語課程培訓與觀課等活動，促進教師之間的經驗交流與學習，進而改善其授課技巧。經過這學期的交流分享，社群成員亦獲得許多寶貴的經驗： 1. 在 EMI 課堂中，善用 AI 工具不僅能強化師生互動，也能促進學生的跨文化溝通與專業素養。透過平行異構解釋、AI 輔助輸出、互動測試等方式，確保學生能真正理解專業內容，並成功應用於學習與實踐，最終達成高品質的雙語教育。 2. 藉由循序漸進的過程，在中文課堂中實驗互動教學策略，藉此蒐集學生回饋，再逐步導入至英語授課中，降低推動壓力。講座整體聚焦於透過互動教學與創新設計，激發學生主動學習，同時強調教師專業成長與數位工具應用的重要性。 3. 透過不同層次的問題設計策略，培養學生的批判思維與表達能力。 這些做法不僅有助於學生在全英語環境中建立信心，也能幫助教師靈活掌握教學節奏，逐步提升 EMI 教學效能。		
活動照片			



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: runili@kmu.edu.tw