

高雄醫學大學 113 學年度第 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	0035 認識原住民族：高醫與原鄉永續合作計畫		
召集人	張江清 講師	學院別	人文社會科學院
社群主題介紹 (200 字內)	為配合本校中長程發展計畫推動大學社會責任，未來將強化與高雄市原住民族區域的教學合作。為避免因欠缺對原住民族文化與歷史的理解而引發誤解與對立，特成立教師專業成長社群。透過學習原住民族歷史文化與部落議題，建立教師共學平台，培養文化感知力與敏感度，並將所學融入課程設計，促進與部落的互信共學，實踐尊重與共融的教育目標。		
活動概要 (300 字內)	本社群透過多元講座與主題分享活動，建立校內教師認識原住民族多元文化的共學平台。藉由引介原住民族被殖民的歷史，協助教師理解當代原住民族在健康、家庭與教育等面向的處境與挑戰，進而思考如何提供具文化敏感度的服務，避免無意間重現結構性偏見或微歧視，為未來合作建立互信與倫理基礎。 我們亦邀請人文社會科學領域教師與相關領域專家進行交流，強化教師人文醫學素養與文化理解。未來將推動跨校、跨計畫乃至國際的合作與對話，透過工作坊形式促進經驗分享，研擬跨領域合作方案，結合永續教育議題，實現教育公平與文化共融的目標。		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	1. 「偏鄉物理治療 All In One」，邀請六龜區首位執業物理治療師陳峰毅分享。他於八八風災後因應長照需求，在 106 年成立物理治療所，服務桃源、那瑪夏、茂林等偏鄉地區。雖面對資源不足與交通不便等挑戰，仍致力於高齡與小兒復健，持續以改善病患生活品質為使命。 2. 「返」，邀請邱雅茹文化藝術師分享八八風災後重返那瑪夏的心路歷程。風災改變家鄉，她透過自然素材創作藝術，重建與土地的情感連結，找回歸屬感，成為土地的說故事者。 3. 「族語的啟蒙」，邀請布農族語老師韃虎·伊斯瑪哈單·伊斯立端分享其族語教學與成長經歷。自幼多語環境中體會語言文化重要性，從中學運用族語溝通，到大學深化族語認識，93 年起致力推動沉浸式族語教學，激發聽眾對族語傳承的熱忱。		

活動照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:

召集人：張江清講師 m785008@kmu.edu.tw

助理：蔣佩縈 R121051@kmu.edu.tw