

高雄醫學大學 113 學年度 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	「強化師生互動、追求有效教學」之跨領域教學精進成長社群（延續性社群）		
召集人	尤素芬	學院別	人文社會科學院
社群主題介紹 (200 字內)	本學期採用讀書會的方式，期許透過團隊動力一起學習和成長，幫助每位教師擁有一顆「教練的心」，並成為一個「改變的專家」。現在的大學生是數位原住民，這個世代需要一種嶄新的團隊合作與領導文化，而教練領導運用關係的影響力來培育並增強領導的能力。本計畫希望透過研讀此書與討論分享，一起探索教練的紀律、技能與心志，並期待成員老師透過實作練習應用到師生互動場域，來培育學生成為未來的領袖。		
活動概要 (300 字內)	讀書會選定的書是「教練的心」(天恩出版)，所謂的教練(coaching)是以關係為基礎，看見學生內心的需要，進而引發對方的生命動能。本學期總共進行三次活動： 第一場：「教練典範探討」(第 1 至 3 章)，由本社群李瑞年老師，導讀何謂教練、教練典範的意涵以及教練的力量。 第二場：「教練的紀律、技能與心志」(第 4 至 6 章)，由本社群饒若琪老師擔任導讀，針對教練典範進行延伸探討，包括：教練的心、教練對生命的觀點、教練的價值系統。 第三場：「教練步驟與教練模型的要素」(第 7 至 9 章)，由本社群呂怡緯老師，說明教練關係的意涵，進而發展真實的教練關係，並學習建立教練關係，再來是學習辨識當事人的議程重要性，並習得如何使用議程設定工具。		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深化教師自我角色意識 透過社群討論與經驗交流，成員重新省思「教師」的角色定位，進一步釐清自身在教學與陪伴學生中的職責與使命，強化教學專業認同感之餘，建立更具前瞻性的教學設計思維。 2. 促進師生關係的理解與經營 教師們透過彼此分享與討論學生互動經驗，逐步掌握建立良好師生關係的關鍵要素，提升對學生需求的敏感度，進而營造出更具支持性與信任感的教學氛圍。 3. 強化溝通與傾聽的教學技巧 在實務交流中，教師學習到更多有效的傾聽策略與溝通方式，不僅能更深入理解學生的想法與情緒，也有助於在教學及輔導中展現同理與尊重，提升教學互動品質。 		
活動照片			



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: sufenyu@kmu.edu.tw (尤素芬老師)