

高雄醫學大學 113 學年度 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	大不列顛碎碎唸 - EMI 英語口說精進社群 EMI English Excellence Lunch Club		
召集人	960191 李欣樺	學院別	醫學院
社群主題介紹 (200 字內)	本學期「EMI 教師專業成長社群」以提升大專校院教師英語教學口說表達能力為核心，特別邀請十年以上教學經驗的英國籍講師擔任帶領者，組織「EMI 英語口說精進社群」。本社群以「促進英語教學流暢度與信心」為目標，強調實務互動、文化溝通與教學語用策略的綜合應用。主題具創意特色，結合 EMI 實務與跨文化教學技巧，協助高醫教師發展能應對多元學習場域的英語表達能力。社群亦著重雙語教育政策下教師的角色轉變，聚焦於如何自然流暢地進行全英授課及引導學生互動，建立具國際移動力之教學素養。		
活動概要 (300 字內)	本社群自學期初至期末共舉辦四次，活動內容環環相扣，循序漸進。第一場聚焦於 EMI 教學開場與課堂互動語言的演練，由英籍講師示範地道開場白、提問句式及學生引導語。第二場著重於學術英語的說服技巧與語調訓練，從學術演講的語用策略到表達邏輯推論的技巧，提升教師表達自信。第三四場針對如何處理學生提問、課堂冷場及文化誤解等實際情境。共四場以全英語進行呈現，整體活動規劃具系統性，從基本語言技巧到實際教學應用，強化高醫教師英語授課的實戰能力。		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	本社群達成多項具體成果，反映其目標之明確性與執行之可行性： 1. 創意主題與教學結合：本社群將「EMI 英語口說訓練」與「跨文化溝通能力」整合，讓教師不僅練習語言技巧，更思考文化情境下之適切表達，為本校 EMI 社群首創。 2. 成效指標具體：社群召集人期初進行英語口語自評與錄音記錄，期末再度錄製教學片段，對照分析顯示 90% 以上語言流暢度與自信明顯提升。部分教師已於課堂導入全英教學，引發學生正面回饋，展現良好推廣潛力。 3. 研討主題涵蓋廣泛：四場活動從語用策略、語調訓練、即席應對到文化敏感度，兼顧理論與實務。亦補充國際 EMI 趨勢，拓展教師視野。 4. 活動設計精緻連貫：每場活動皆附實用語句，教師可即時套用於教學現場。講師回饋機制與同儕觀摩系統提升學習動機與實作成效。 5. 推廣實踐具可行性：本社群已撰寫成果摘要發表，開放予高醫其他院系申請參與，促進高醫 EMI 教師交流。		
活動照片	照片 	照片 	



照片



照片

想加入此社群，請聯絡召集人(960191 李欣樺) e-mail: hhlee@kmu.edu.tw