





# 高雄醫學大學 114 學年度一學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	電子模擬假人教學應用		
召集人	林祐賢	學院別	醫學院
社群主題介紹 (200 字內)	利用電子模擬假人的模擬情境教學，落實專業技能之熟練度，期能發揮反覆練習及不具傷害之學習特色，以提升學生臨床專業技能。現況多應用於外科(腦外/泌尿)、內科(腎臟/心臟)、胸腔呼吸重症與呼吸道照護、新生兒等課程中之氣道維持、心音聽診、肺功能測定等技能課程。透過模擬醫學教育中心模擬醫院醫療環境的硬體設備，期許本校教師能將電子模擬假人應用於教學，增進學生的臨床技能與判斷能力，進而提高 OSCE 國家考試通過率。同時推動全英語 (EMI) 擬真教學，將英語融入臨床訓練，促進學生專業與語言能力同步提升。		
活動概要 (300 字內)	1.示範電子模擬假人情境教學(1)：教師運用電子模擬假人情境教案進行情境模擬教學實作。2.示範電子模擬假人情境教學(2)：教師運用電子模擬假人情境教案進行情境模擬教學實作。3.示範電子模擬假人情境教學(3)：教師運用電子模擬假人情境教案進行情境模擬教學實作。4.示範電子模擬假人情境教學(4)：教師運用電子模擬假人情境教案進行情境模擬教學實作。5.示範電子模擬假人情境教學(5)：教師運用電子模擬假人情境教案進行情境模擬教學實作。6.示範電子模擬假人情境教學(6)：教師運用電子模擬假人情境教案進行情境模擬教學實作。		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	114 學年度第一學期由林祐賢教師擔任教師社群召集人，成立電子模擬假人的教學應用研討社群，推廣教師應用電子模擬假人教學教具於臨床技能課程中。本學期 9 位教師成員參與，社群運作期間教學次數共 18 次，參與模擬情境教學的學生 98 人，教師對社群運作的滿意度達 100%。		
活動照片			
			
想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: hugoyl@gap.kmu.edu.tw(召集人-林祐賢)、R141048@kmu.edu.tw (協助人員-柯惠馨)			