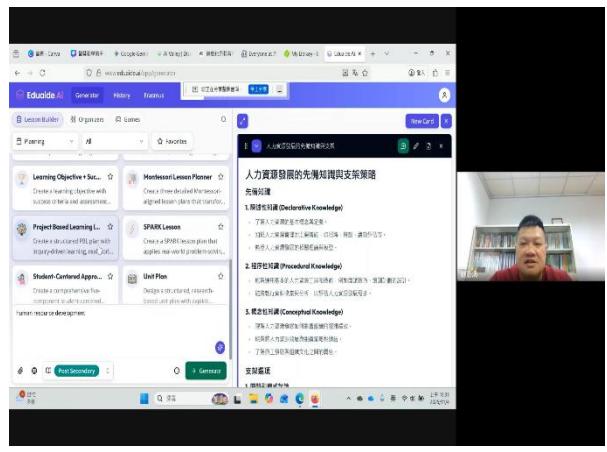
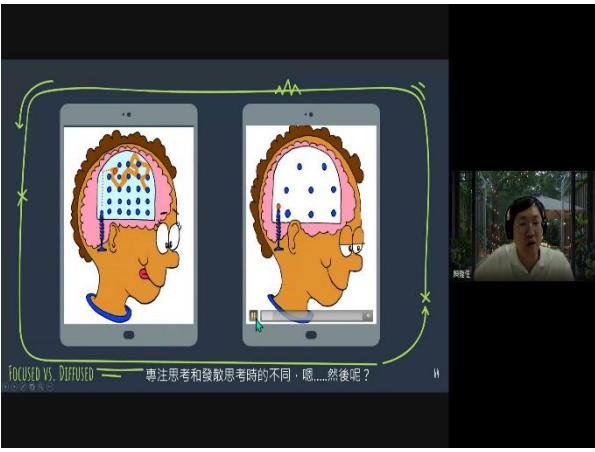


高雄醫學大學 114 學年度 第一學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	數位教材製作與應用社群													
召集人	郭昶志	學院別	教務處推廣教育與數位學習中心 健康科學院											
社群主題介紹 (200 字內)	<p>本社群已延續多年，因應教育部數位學習(磨課師)相關計畫，鼓勵學校提升教師數位教學量能，並有支援教師投入數位教學的相關機制，以推展數位學習，應用資訊科技以提升教與學的功效。社群中的教師參與教育部數位學習(磨課師)相關計畫，自教育部 103 年開辦計畫以來，每年皆有所收穫，目前本校共計有 15 位教師、有 20 門磨課師課程(含精進課程兩門及與慈濟大學、南臺科技大學跨校合作合計共四門)通過計畫。</p>													
活動概要 (300 字內)	<p>【第一場】掌管 P 圖的神！Nano Banana 究極玩法全公開！/簡老師工作室 簡良諭老師 簡老師介紹如何文本生圖、修飾照片、物件組合、標註生成、科普作圖等，並實際帶領如何使用，及提供示範語法與影片素材，讓與會的老師們能夠實際學習到軟體的操作方式。</p> <p>【第二場】從 Agentic AI 與 Vibe Coding 洞見 AIGC 數位教材設計/臺南大學數位學習科技系 林豪鏘老師 林老師介紹多款軟體的使用方式與基本實作，並提供示範語法與影片素材，讓與會的老師們能夠實際學習到軟體的操作方式。</p> <p>【第三場】用教學影片黏住線上學生：小撇步分享/陽明交通大學教育研究所 陳鍾任老師 陳老師分享許多包含課程內容、影片錄製、教學活動等課程設計技巧分享，並提供實踐於教學的實務經驗，讓與會的老師們能夠實際了解數位教學影片製作與經營的小撇步。</p> <p>【第四場】生成式 AI 與教育創新：從教學實踐到未來展望/淡江大學教育科技學系 鍾志鴻老師 鍾老師先分享人機合作的注意事項，接著帶領實作多樣的 AI 工具，包含課程設計製作和影像聲音生成，讓與會的老師們能夠收穫豐富的實戰經驗，進而應用於教學。</p>													
本期成果 (請依社群特色及目標列舉， 300 字內)	<p>數位教材製作</p> <ol style="list-style-type: none"> 參與教育部大學聯盟深化數位學習推展與創新應用計畫，發展三門新製作的數位課程。 科技導入教學，開發「三件好事」精進版 App，受邀至 2025 ELOE 數位學習國際研討會暨開放教育論壇策展導覽。 <p>數位教材應用</p> <ol style="list-style-type: none"> 校外獲獎：兩門課程榮獲「臺灣開放教育卓越獎」；兩門課程通過教育部「非正規教育數位課程認證」。 校外平台開課： <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">平台</th> <th style="width: 85%;">開課類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6" style="vertical-align: middle; text-align: center;">ewant</td> <td>跨校通識數位課程專班</td> </tr> <tr> <td>高中人才培育計畫</td> </tr> <tr> <td>公務人員 MOOC</td> </tr> <tr> <td>高中自主學習專區(專班)</td> </tr> <tr> <td>SOS! 暑期線上學院</td> </tr> <tr> <td>TaiwanLIFE</td> </tr> <tr> <td></td> <td>終身學習學分班</td> </tr> </tbody> </table>			平台	開課類別	ewant	跨校通識數位課程專班	高中人才培育計畫	公務人員 MOOC	高中自主學習專區(專班)	SOS! 暑期線上學院	TaiwanLIFE		終身學習學分班
平台	開課類別													
ewant	跨校通識數位課程專班													
	高中人才培育計畫													
	公務人員 MOOC													
	高中自主學習專區(專班)													
	SOS! 暑期線上學院													
	TaiwanLIFE													
	終身學習學分班													

活動照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: lcc@kmu.edu.tw