

高雄醫學大學 114 學年度 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群 名稱	全英語教學 (EMI) 教師觀課技巧與教學技巧發展社群		
召集人	林育志	學院別	醫學院
社群 主題 介紹 (200 字內)	<p>本社群以「EMI 進階教學技巧與 AI 輔助應用」為主軸，旨在協助教師深化全英語授課 (EMI) 之教學設計與課堂互動能力。透過探討語言功能、學習鷹架與支持性互動等核心概念，成員得以將基礎 EMI 教學技巧轉化為符合自身課程需求的進階策略。此外，社群亦導入人工智慧工具於課程設計與互動中，協助教師建立更具語言支持與概念發展導向的教學模式，最終提升學生在 EMI 課程中的學習成效與參與度。</p>		
活動 概要 (300 字內)	<p>本社群以實務導向的研討與交流為主，每學期舉辦四次主題活動。第一場以「EMI 教學中何為有用學習」為題，介紹功能性語言用途的概念，協助教師理解 EMI 課程中語言與內容整合的意義。第二場探討「學習鷹架的設計與應用」，聚焦教師如何在教材中建立學生理解與表達的支持結構。第三場「支持性互動技巧」強調師生及同儕互動在學習歷程中的重要性，促進學生於課堂中的語言實踐與合作學習。第四場則以「AI 在 EMI 課程中的應用」為核心，示範如何運用人工智慧輔助教學設計與互動，協助教師在數位時代中提升課程創新性與學習成效。</p>		
本期 成果 (請依 社群 特色 及目 標列 舉， 300 字 內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拓展教學新知： 透過理論與實務並行的討論，教師理解語言功能與學習鷹架在 EMI 課程中的實際應用，強化課程設計思維。 2. 提升學生學習成效： 教師運用所學技巧改善課堂互動與語言支持，使學生更能有效吸收專業內容並主動參與學習。 3. 開發特色課程與教材： 成員共同發展具語言功能導向的課程設計與 AI 輔助教材，提升教學多樣性與專業深度。 4. 教師專業成長與社群連結： 透過哥倫比亞大學 EMI 師資培訓經驗分享與跨校交流，建立持續合作的專業支持網絡，推動本校 EMI 教學品質持續精進。 		
活動 照片			



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:

召集人 林育志老師: springfred@gmail.com

醫學院 EMI 計畫助理 藍芷苓: r131059@gap.kmu.edu.tw