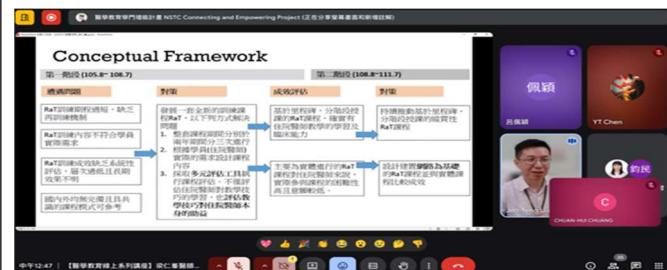


高雄醫學大學 學年度 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱 召集人	醫學人文跨域專業教學成長社群 呂佩穎 學院別 醫學院/醫學系		
社群主題介紹 (20 0字 內)	本社群成立之目標為透過辦理不同主題之工作坊、講座分享，提升教師對人本化跨域核心能力（如正念、反思、溝通、同理、復原）等專業知能，進而協助教師能更有技巧性地將「以人為本」的概念與課堂演練結合，繼上一年社群活動的推展以後，這一期將引入健康專業教育成效評估與評量的系統性思維與策略，從課程到計畫，結合各專業教師，全方位推動本校評估機制與系統性思維。		
活動概要 (30 0字 內)	本學期醫學人文跨域專業教學成長社群邀請三位講者分享其醫學教育研究歷程，逐步展現由臨床問題意識出發、以質性研究探究現象、再回饋現場的循環性知識生產模式。吳人傑醫師以醫學生「不敢發聲」之臨床情境為起點，揭示隱性課程如何型塑學習行為，並透過多年訪談、課程介入與量化佐證，顯示臨床文化與階層可能抑制安全溝通能力。梁仁峯醫師則以住院醫師教學能力養成為場域，透過縱貫課程設計與 OSTE 評量，建立全球首例 Residents-as-Teachers 教學勝任框架，並發展線上學習形式以回應參與率低落與時間壓力。廖國臣醫師分享其研究軌跡從反思與敘事出發，逐漸拓展至跨專業合作、學習文化與制度民族誌，顯示醫學教育研究由個體走向組織、再回到臨床改善之深層迭代。		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉， 300 字)	1 通過 114 年教學實踐研究計畫：蔡克勵、吳如惠、林育志。 2 完成兩部同理醫病溝通教材影片。		

內)	
活動照片	   <p>想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: hhpe@kmu.edu.tw</p>