

高雄醫學大學 114 學年度第 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群 名稱	歷久彌新之診斷工藝-多人顯微鏡教學精進社團			
召集 人	卓士峯	學院別	醫學院醫學系內科學科	
社群 主題 介紹 (200 字 內)	藉由顯微鏡觀察細胞或是微生物是一門相當基礎但在醫學上很重要且富有歷史性的診斷技術，我們可以觀察不同的型態來得到疾病的診斷，或是藉由觀察到不同的微生物來引導治療。即使目前眾多診斷工具的進步，顯微鏡的使用對於臨床照護仍有高度的價值，例如：觀察病人血液或體液對於診斷血液病及感染症提供重要的線索，可以第一步得到重要的診斷資訊及初步的治療方向，不僅快速且參考價值高。			
活動 概要 (300 字 內)	上課時間	地點	主題	負責講師
	9/12 12:00-13:00	檢查室/討論室	急性白血病的血球觀察	林于傑醫師
	9/26 12:00-13:00	檢查室/討論室	急性白血病-顯微鏡判讀	陳康盈醫師
	10/8 12:00-13:00	檢查室/討論室	骨髓增生腫瘤	王閔宏醫師
本期 成果 (請 依社 群特 色及 目標 列舉, 300 字 內)	<p><u>社群特色：</u></p> <p>利用多人顯微鏡讓大家同時觀察同一顆血液細胞的特徵，此外本科也有影像輸出的設備，可以將顯微鏡觀察的影像傳送到外接顯示器上，加深學習印象。接著大家移至本科討論室進行簡報課程，在經過顯微鏡觀察後學員對於課程內容更能融會貫通，最後由召集人卓士峯醫師進行 Q&A。</p> <p><u>目標：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拓展教學新知 2. 提升學生學習成效之教輔方案 3. 開發本科特色課程與教案 4. 藉由多人顯微鏡來推廣並精進教師及學員顯微鏡教學與診斷技巧 <p><u>上課成果：</u></p> <p>(第一次)</p> <p>本社群第一次活動由林于傑醫師擔任講師，主題為急性白血病的血球觀察，林醫師首先為學員進行白血病細胞型態相關文獻回顧，從造血幹細胞分化過程，仔細講解各階段正常血球型態的特徵，最後就白血病骨髓或是周邊血液血球特徵進行解說，也跟學員一起進行顯微鏡觀測，學員反應良好。</p> <p>(第二次)</p> <p>第二次活動邀請陳康盈醫師擔任講師，主題為「急性白血病的顯微鏡判讀」。陳醫師首先從造血幹細胞的分化過程切入，接著針對急性白血病（包含骨髓性與淋巴性）之骨髓與周邊血液抹片進行解說，重點說明如何透過顯微鏡下的形態學觀察區分兩者。課程中，學員也實際操作顯微鏡進行觀測，並由講師指導如何判讀血液抹片。整場活動內容充實，學員反應熱烈，收穫良多。</p>			

(第三次)

第三次社群活動由王閔宏醫師主講，講題為骨髓增生疾病 (Myeloproliferative disorder)的血液細胞觀察，包含了紅血球及血小板增生疾病(PV 及 ET)，以及骨髓纖維化 (MF)。這些疾病牽涉到血球數目異常，所以臨床上常被別科諮詢，而這些疾病也各自有其特別的細胞表現。王醫師就分子機轉，臨床表現，以及抹片觀察來進行講解，參與人員收穫很多。

(總結)

本學期 3 次活動均順利完成，成員藉由不同的學習工具，包含顯微鏡觀察以及相關文獻探討，都有達到良好的學習效果，印象也更深入。

活動
照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: