

高雄醫學大學 114 學年度 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	<p>大不列顛碎碎唸 - EMI 英語口說精進社群</p> <p>EMI English Excellence Lunch Club</p>		
召集人	960191 李欣樺	學院別	醫學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>本學期「EMI 教師專業成長社群」以提升大專校院教師英語教學口說表達能力為核心，特別邀請英澳籍講師擔任帶領者，組織「EMI 英語口說精進社群」。本社群以「促進英語教學流暢度與信心」為目標，強調實務互動、文化溝通與教學語用策略的綜合應用。主題具創意特色，結合 EMI 實務與跨文化教學技巧，協助高醫教師發展能應對多元學習場域的英語表達能力。社群亦著重雙語教育政策下教師的角色轉變，建立具國際移動力之教學素養。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>本社群自學期初至期末共舉辦四次，活動內容環環相扣，循序漸進。第一場聚焦於於「透過學習英式禮儀提升 EMI (英語授課) 教學效能，涵蓋課堂互動、跨文化理解、專業性、溝通技巧及社交技能。」，由來自英國、具多年國際教學經驗的英語教師主講。第二場著重於由澳大利亞老師 Rhiannon Jacksonberry、具多年國際教學經驗的英語教師主講，澳洲醫療與健保系統介紹：澳洲全民健保制度 (Medicare, 1984 年起) 提供全體公民與永久居民基本醫療保障。涵蓋公立醫院住院、醫師診療、部分檢查及藥品 (PBS, Pharmaceutical Benefits Scheme)。</p> <p>第三場主題聚焦於「倫敦博物館簡介：Major Museums in London」，由來自英國、具多年國際教學經驗的英語教師主講。</p> <p>第四場針對澳洲全民健保制度 (Medicare, 1984 年起) 提供全體公民與永久居民基本醫療保障。</p> <p>澳洲 vs. 台灣 優劣比較。缺點：澳洲公立醫院等候時間過長，急診壅塞。澳洲醫療費用比台灣高，自費比例大。澳洲偏遠地區醫療資源不足。台灣醫療人力過勞，醫療支出長期低估。台灣病人過度依賴大醫院，基層醫療薄弱。台灣健保財務壓力持續增加，永續性受質疑。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<p>本社群達成多項具體成果，反映其目標之明確性與執行之可行性：</p> <ol style="list-style-type: none"> 創意主題與教學結合：本社群將「EMI 英語口說訓練」與「跨文化溝通能力」整合，讓教師不僅練習語言技巧，更思考文化情境下之適切表達，為本校 EMI 社群首創。 成效指標具體：社群召集人期初進行英語口語自評與錄音記錄，期末再度錄製教學片段，對照分析顯示 90% 以上語言流暢度與自信明顯提升。部分教師已於課堂導入全英教學，引發學生正面回饋，展現良好推廣潛力。 研討主題涵蓋廣泛：四場活動從語用策略、語調訓練、即席應對到文化敏感度，兼顧理論與實務。亦補充國際 EMI 趨勢，拓展教師視野。 活動設計精緻連貫：講師回饋機制與同儕觀摩系統提升學習動機與實作成效。 		

照片



照片



活動照片

照片



照片

