

高雄醫學大學 114 學年度上學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群 名稱	「運用新一代數位科技提升醫學教育之教學成效」		
召集 人	張維安助理教授	學院別	醫學院
社群 主題 介紹 (200 字 內)	<p>本期內科部教育社群以「新一代數位科技助力醫學教育」為核心，整合 CBME 發展性模式、智慧擬真訓練與生成式 AI 應用 三大教育趨勢，提升臨床教學效果與評量品質。課程從共享心智模型 (Shared Mental Model) 建立教師評量一致性的觀點出發，連結智慧擬真系統 (SimCapture、自動化評核分析) 提升急重症技能訓練效率，並延伸至 2025 年主流生成式 AI (如 ChatGPT、Gemini、NotebookLM、Deep Research) 於臨床教學、研究與文件產製的實務應用。透過跨領域共同學習，促進教師在 評量思維、教學創新與科技素養 三面向能力同步提升。</p>		
活動 概要 (300 字 內)	<p>CBME—發展性模式與共享心智模型 (SMM) 透過臨床實例與 Milestones／EPA 思維演練，解析教師評量分歧的成因，強調從「通過與否」轉向「能力進程」的發展性觀點，建立跨師資評量一致性與有效回饋。</p> <p>智慧擬真十同軸教學臨床技能訓練 示範高階模擬假人與 SimCapture 系統於危急照護情境中的運作，並展示自動化評核系統如何以時間戳記、生理數值與行為數據量化 OSCE 成效，提升教學效率與臨床能力。</p> <p>生成式 AI 於教學、研究與臨床工作之應用 介紹 GPT／Gemini／Perplexity／Grok 等工具在醫療場域的使用策略，並示範 NotebookLM、Deep Research、ChatGPT Agent 等功能於文獻整合、簡報生成、臨床劇本模擬與例行工作自動化的實作。</p> <p>全程以案例導向、共備示範與工具操作實作為主，協助教師將教育策略與科技工具落地於日常教學。</p>		
本期 成果 (請 依社 群特 色及 目標 列 舉， 300 字 內)	<p>提升評量品質與教學一致性 教師具備發展性模式 (Developmental Model) 與 Milestones／EPA 觀念，能針對學員能力進程提供更聚焦的回饋與支持，而非僅以「是否達標」評量。</p> <p>臨床技能教學效果明顯提升 智慧擬真示範與量化評核工具帶來具體數據證據：OSCE 操作分數提升、急救處置關鍵時間縮短、急重症照護壓力下降、教學滿意度大幅提升，同時有效補足師資不足問題。</p> <p>生成式 AI 強化研究與教學生產力 教師能運用 AI 進行文獻整理、教案生成、簡報製作、臨床會談情境模擬與評量題庫產生，顯著減少重複性工作時間，轉向更具價值的教學互動。</p> <p>整體而言，本期社群成功達成三大能力提升：評量思維升級 × 教學創新 × 數位素養，形塑未來內科教育所需的科技導向並持續成長的教師專業。</p>		

活動
照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: aaavein@yahoo.com.tw