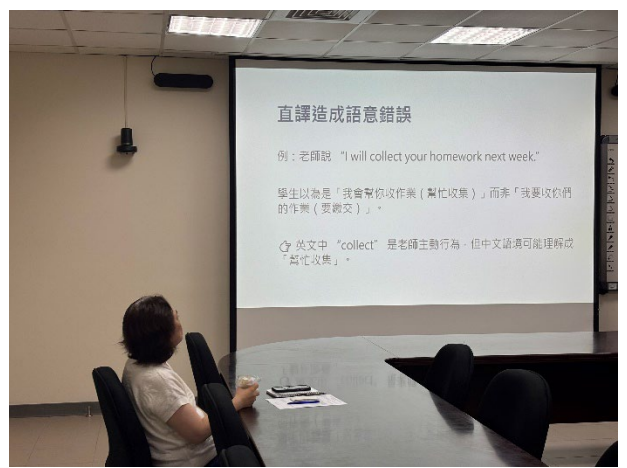


# 高雄醫學大學 114 學年度 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	「喔咿喔」教師英文教學口說自主訓練社群		
召集人	劉于鵬	學院別	醫學院
社群主題介紹 (200 字內)	「喔咿喔」教師英文教學口說自主訓練社群，旨在協助教師習慣於校園內外自然而流利地使用英文交流，以提升英語授課（EMI）品質並增進師生的參與意願。由於教師與學生在使用英文時常因尷尬與不自在而產生阻礙，社群提供支持性的環境，鼓勵成員進行「一周全英文自主訓練體驗」（Only English in One Week, OEOW）。社群活動包含語言中心教師的技巧分享及成員交流，目標在於減少師生在生活中使用英文的恐懼，最終創造出一個有助於 EMI 教學的校園英文環境。		
活動概要 (300 字內)	「喔咿喔」教師英文教學口說自主訓練社群每學期舉辦三場活動，每場約 1.5 小時，採兩階段進行。首先，由語言中心教師示範如何在日常情境中自然運用英文，分享口說與聽力練習的實用策略，協助教師克服使用英文的心理障礙並提升語言流暢度。接著，社群成員分享「一周全英文自主訓練」（Only English in One Week）期間的實際經驗，討論在生活中使用英文的挑戰與收穫，彼此鼓勵，共同培養持續練習的動力。第一學期活動聚焦於口說訓練、英中語言邏輯差異及口音理解等主題。		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<p>1. 自信心培養：</p> <p>透過參與「一周全英文自主訓練」活動，教師逐步養成以英文溝通的習慣，能在校園生活、課堂互動與會議討論中更自然地表達意見，明顯提升語言使用的自信與流暢度。</p> <p>2. 教學技能提升：</p> <p>活動中由語言中心教師引導，傳授實用的英語聽說策略與學習資源，讓成員能靈活應對各類教學情境，進而強化 EMI 授課技巧與語言運用能力。</p> <p>3. 社群互助與激勵：</p> <p>成員間透過經驗分享與相互鼓勵，減輕使用英文時的壓力與挫折，營造支持性的練習氛圍。持續的交流與互動，不僅提升參與動機，也逐步消弭對英文表達的恐懼，促進校園中自然且友善的英語使用文化。</p>		
活動照片			



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:

召集人 劉于鵬老師: [ypliu@kmu.edu.tw](mailto:ypliu@kmu.edu.tw)

醫學院 EMI 計畫助理 藍芷苓: [r131059@gap.kmu.edu.tw](mailto:r131059@gap.kmu.edu.tw)