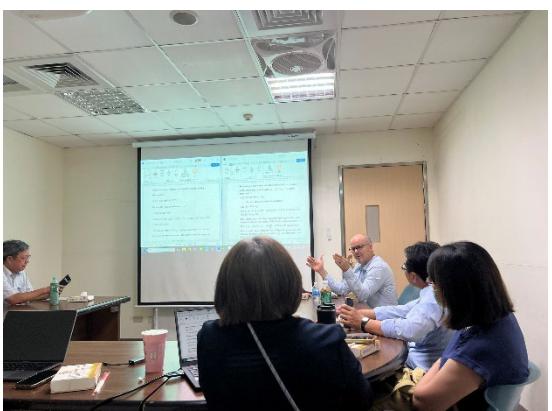


高雄醫學大學 114 學年度一學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	跨域創新教學：AI 與遊戲化策略在口腔醫學英文課程之應用		
召集人	吳如惠	學院別	口腔醫學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>本社群聚焦於探討如何將 AI 科技與遊戲化學習策略有效融入口腔醫學英文課程，以提升學生專業英語理解、臨床情境應用與課堂參與度。透過跨領域合作，社群教師共同研發可應用於 EMI 課程的教材與教學方式，包括雙語教材優化、字彙任務設計、AI 影片製作、遊戲化學習工具（如填字遊戲）等。同時，也討論專業用語與日常用語的差異、學習者語言程度設定、課程模組化規劃與評量方式，以期打造更具互動性、系統性與臨床連結的英語學習環境。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>本學期社群以 AI 工具與遊戲化策略融入口腔醫學英文課程為主軸，並以教師彼此交流教學經驗為主。成員在多次活動討論中，分享各自的課堂情形與需求，並交流雙語教材調整方式、專業詞彙教學的困難與做法，以及課堂互動活動的設計想法。同時，也探討如何結合 ChatGPT、AI 影片製作工具與遊戲化學習任務，以提升學生參與度與專業英文的應用能力。外師亦在社群中提供不同語言背景的觀點，協助回饋教材語句、詞彙難度與教學影片的呈現方式，使討論更具參考性。整體活動著重於課程創新方向的發展與教材內容的調整示範，並透過 EMI 教學經驗的分享與彼此支持，逐步形塑更可行的教學設計概念。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉， 300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建構跨域創新課程模型 本學期初步建立了課程的遊戲化學習架構，包含填字遊戲、情境任務、小組互教與簡單實作活動等方向。這些構想來自社群討論與示範，協助教師思考如何提升學生在課堂中的互動與參與度。 2. 雙語教材與教案優化 在教師與外師的交流中，逐漸形成適合課程的教材語言原則，例如以英文為主、必要時附上中文註解，以及釐清專業用語與日常用語的差別。也討論了詞彙表呈現方式與教材語句調整，使內容更符合學生理解。 3. AI 教材產製能力提升 成員實際練習運用 ChatGPT 與其他 AI 工具協助產生教材雛形，包括劇本草稿、詞彙練習題與簡易示範影片等。透過外師與其他成員的建議，教師更能掌握語言難度設定，也提升在 EMI 教材上的應用能力。 		

活動照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:

召集人：juhuwu@kmu.edu.tw

協助人員：R141050@kmu.edu.tw