

高雄醫學大學 114 學年度 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	敘事引導與跨域學習教學社群		
召集人	黃詠愷	學院別	口腔醫學院
社群主題介紹 (200字內)	<p>以引導心能與專業連結為核心，實踐跨領域教育的深層價值。三場講座從不同面向示範如何在課堂中培養學生持續學習的心，帶著好奇與探索進入專業情境，並在數位科技、創新設計與人文關懷的交會中，打造能在真實場域中應用的專業能力。</p> <p>敘事是一種帶領學生開啟內在理解與情感連結的學習途徑，讓學生在說與聽的過程中覺察自身、理解他者、反思專業。教師社群以敘事為核心創新教材與教學設計，引導學生在跨領域課程中不僅學會感知、聆聽、理解與回應，更能檢視自身在主專業與跨域之間的關係與成長。</p> <p>本教師社群目標以敘事為載體，推動創新教學與心的學習，引導學生在跨領域教育中形成利他價值，並回過頭鞏固自身專業，成為能在未來社會中以心與專業同行的醫療健康人才。</p>		
活動概要 (300字內)	本學期總共舉辦 3 次社群活動。活動主題日期與講師詳見下表。		
	日期	講題內容	主講人姓名
	114/09/03 12:00-14:00	高等教育的數位轉型與永續發展：培養下一代醫療健康專業人才	龍華科技大學 許麗萍
	114/09/26 12:00-14:00	牙醫安全桌遊卡牌設計與執行經驗分享	口腔衛生學系 吳如惠
	114/10/17 12:00-14:00	護理創新實境：設計思考啟動照護同理對話與批判思維	護理系 侯玟里
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300字內)	<p>本教師社群目標為以敘事為載具創新教材教法，以引導教學方式，進行跨領域學習課程設計。</p> <p>本學期成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教師問卷滿意度 5.0 分，達到 4.0 以上目標（五點量表），本期滿意度為 4.9。 2、所有社群教師均出席 50%以上集會。 3、發展引導敘事學習教學工具 1 式-ChatGpT 融入團體協作課程引導教案 1 式 4、兩位社群教師申請 115 學年度教學實踐研究計畫 5、三場活動成果： <ul style="list-style-type: none"> ● 許麗萍介紹多種 AI 工具及其實際應用，展示如何有效運用 AI 提升教材製作的效率與品質，使教材得以被轉化、強化，成為全方位的教學助力。 ● 吳如惠老師以「工具」為核心主題，探討如何透過不同載體與方法，將敘事導入課程，促進學生學習與專業素養的提升。 ● 侯玟里老師強調以「設計思考」結合「標準病人」情境模擬，培養護理學生兼具專業技術與同理關懷的全人能力，展現人文與臨床並重的創新教學實踐。 		

活動照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: ykhuang@kmu.edu.tw