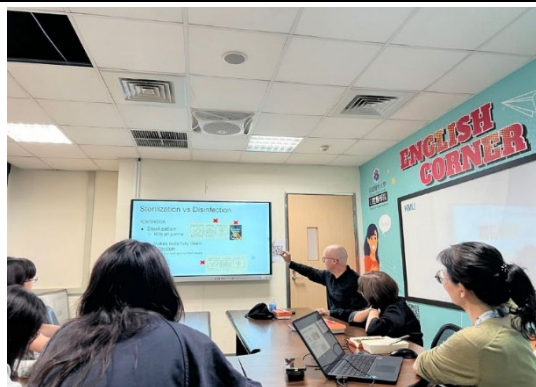


## 高雄醫學大學 114 學年度 一 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

|                              |  |     |       |
|------------------------------|--|-----|-------|
| 社群名稱                         | 英語教師職能增能班  |     |       |
| 召集人                          | 林佩蓁  | 學院別 | 口腔醫學院 |
| 社群主題介紹<br>(200 字內)           | 「英語教師職能增能班」教師專業成長社群以提升教師 EMI 教學能力為目標，聚焦於 B2 等級英語之應用與課堂實踐。透過外籍講師指導、教師共學與課程實作分享，探討如何運用適切的英語語句與教學策略於專業課程中，進而促進教師的語言自信與教學專業成長。   |     |       |
| 活動概要<br>(300 字內)             | 本學期社群透過外師引導與教師經驗交流，主要討論如何提升教師在 B1~B2 英語溝通及 EMI 授課中的實務運用能力。活動內容包含英語語句的選擇、教材語言的調整，以及不同學生程度的支援方式等，並搭配成員分享課堂實例，讓討論更貼近實際教學情境。外師也提供語言使用的回饋，協助教師在課程表達、提問方式與互動流程上做調整。整體活動以交流為主，讓參與者能在輕鬆的氛圍下獲得英語教學上的實用建議，逐步提升 EMI 課程中的表達清楚度與教學效果。   |     |       |
| 本期成果<br>(請依社群特色及目標列舉，300 字內) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化英語授課語言運用能力<br/>透過外師示範與成員討論，教師更能掌握依學生英語程度調整語句難度的方式，包括語速、句型長度與詞彙選擇，使課堂說明更清楚易懂。</li> <li>2. 優化教材語言與呈現方式<br/>成員分享各自的教材與課堂實例，討論語句簡化、內容取捨與例句呈現的原則，協助教師在準備講義或簡報時做更合適的調整，使教材更符合學生理解需求。</li> <li>3. 累積英語教學經驗並建立支持系統<br/>透過外師回饋與同儕分享，成員更理解彼此在英語授課上的困難與需求，形成可持續運用的教學參考與支持基礎。</li> </ol> |     |       |

活動照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:

召集人 e-mail: [peichenlin@kmu.edu.tw](mailto:peichenlin@kmu.edu.tw)

協助人員 e-mail: [R141050@kmu.edu.tw](mailto:R141050@kmu.edu.tw)