





高雄醫學大學 114 學年度 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	EMI 教師成長活力社群		
召集人	林宏糧	學院別	藥學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>本社群旨在推廣 EMI 教學政策，打造教師共學之平台。我們邀請專家與資深教師分享課程實務經驗，協助成員深化對 EMI 教學的理解與應用能力。透過經驗交流活動，教師能獲得實用的教學策略，並將其融入課堂中，提升教學成效。社群同時提供互助討論空間，讓教師共同解決 EMI 教學中的挑戰。期盼藉由社群支持與合作，促進專業成長，達成雙語教學的卓越成果。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>本社群以推廣 EMI 教學為宗旨，致力於協助教師強化 EMI 教學能力與實踐成效。為支持參與 EMI 計畫之教師，社群針對教學設計、課室應用及執行困難等面向給予協助。</p> <p>本學年度活動邀請多位 EMI 教學領域專家及資深教師進行經驗分享，內容涵蓋教學策略、課堂互動與課程規劃，協助教師深化對 EMI 教學的理解與應用能力。透過活動討論，教師得以交流經驗、互相啟發，形成良好的共學氛圍。</p> <p>整體而言，本社群將促進教師專業成長與教學品質提升，建立支持性學習社群，為 EMI 教學推廣奠定堅實基礎。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<p>本次社群分享從鷹架與字彙表建立，到課堂中的口語練習、Kahoot、拼圖式分組討論等多元策略，希望在不造成過度負擔的前提下，提升學生的參與度與學習動機。</p> <p>在授課過程中，教師觀察到學生面臨的挑戰，包括英語口語不敢表達以及分組報告僅熟悉部分內容等。為此，教師交流後提出更友善的支持方式，如營造不打斷學生英語發言的表達環境、搭配 AI 工具輔助內容組織，進一步降低學生焦慮並提升學習成效。</p> <p>整體而言，本次社群展現出 EMI 與創新教學結合的可行性，也點出教學負擔與課程時間安排上的現實限制。教師普遍認為未來 EMI 課程需在語言挑戰、學習深度與課堂趣味之間取得平衡，並透過更有效的回饋機制等，逐步提升學生的專業表達能力與課堂參與品質。</p>		
活動照片	<div>   </div> <div>   </div>		
想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: hlglin@kmu.edu.tw			