

# 高雄醫學大學 114 學年度第 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

|                              |  |     |     |
|------------------------------|--|-----|-----|
| 社群名稱                         | USR 陽光旗津健康促進社群-師生成長系列活動  |     |     |
| 召集人                          | 張值維  | 學院別 | 藥學院 |
| 社群主題介紹<br>(200 字內)           | <p>「USR 陽光旗津健康促進社群—師生成長系列活動」以高齡健康與青銀共學為核心，規劃三場主題講座，涵蓋博物館藝術處方、高齡音樂照護及 USR 實踐反思等議題，拓展教師對 USR 理念與場域實踐的想像。</p> <p>活動邀請具相關經驗之計畫團隊分享，促進跨領域交流，探討大學如何運用多元媒介與橫向合作機制，深化與地方利害關係人的互動。透過三場講座引導師生理解多元照護方法與在地合作模式，為後續推動旗津健康促進與共學行動累積能量。</p>   |     |     |
| 活動概要<br>(300 字內)             | <p>本學期活動透過三場講座，引導師生從不同面向探索 USR 實踐的多元可能。第一場〈博物館裡的護智處方〉由亞洲大學護理學院院長吳樺姍教授主講，分享「藝術x博物館處方籤」三部曲經驗與藝術輔療教案應用，啟發教師對藝術介入失智照護的創新想像。</p> <p>第二場〈用音樂陪伴高齡日常〉邀請國立臺南藝術大學莊育冠助理教授分享音樂照護與教案設計經驗，並帶領教師親身體驗，透過操作與肢體律動感受音樂照護的趣味與實用性。</p> <p>第三場〈是幫助，還是困擾？USR 實踐的期末真心話〉由國立屏東大學邱毓斌副教授主講，帶領師生回顧 USR 推動歷程，反思大學行動與地方需求之間的關係。三場講座兼具理論與實務，促進跨校經驗交流，為旗津 USR 計畫後續深化提供養分與方向。</p>  |     |     |
| 本期成果<br>(請依社群特色及目標列舉，300 字內) | <p>本社群致力於推動樂齡健康、青銀共學及旗津地方創生，強調跨世代交流與在地文化傳承。本期透過師生成長系列活動，結合學術專業與 USR 實務經驗，引導教師探索多元介入策略與社區合作模式，共同推動 USR 社會責任與永續發展。</p> <p>本期社群成果如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>增進 USR 實務操作能力</b><br/>透過三場講座，提升教師對跨單位協作、社區資源整合的理解與策略運用，強化師生參與 USR 計畫的執行力。</li> <li><b>深化多元媒介與橫向合作應用</b><br/>示範藝術與音樂等創新介入方式，促進師生理解不同合作模式，強化與地方利害關係人的連結。</li> <li><b>促進校方、社區與學生的正向影響</b><br/>透過案例分享與反思，師生檢視三方角色與影響，思考如何調整策略，使彼此產生更有效的正面效益，並提升學生學習與實踐經驗。</li> <li><b>凝聚師生成長共識與行動力</b><br/>講座激發教師熱情、促進交流，凝聚共識，為旗津 USR 計畫的持續深化與社區健康推動累積實質能量。</li> </ol> |     |     |

活動照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: [rl41008@kmu.edu.tw](mailto:rl41008@kmu.edu.tw)