

高雄醫學大學 114 學年度第一學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	人生三問-探究為何而活生命教育教學社群		
召集人	蘇以青	學院別	護理學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>本社群計畫是學年型計畫，114-1 分別與教育部補助大專院校院理生命教育教學社群與課程發展實施計畫【第二期-初階】計畫平行進行，114-1 著重於「價值思辨」與「靈性修養」二個主題的教案設計與修改。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 修改價值澄清教案 2. 生命旅程的對話 3. 靈性修養教案討論 		
活動概要 (300 字內)	<p>*計畫緣由與目標</p> <p>此教育部計畫目的是辦理師資培力，助力生命教育課程發展，課程架構扣住人生三問的內涵，並以「終極關懷、價值思辨、靈性修養、人學探索、哲學思辨」為串連整體課程的核心概念。</p> <p>本學期共進行三次社群活動。</p> <p>第一次的活動介紹價值思辨的課程總目標和課程架構，價值思辨的林區。</p> <p>第二次的活動，邀請教育部計畫主持人來對談。針對高醫大實施生命教育課程的可能性以及整個計畫的大目標和小細節，都有一翻交流與分享。</p> <p>第三次活動：由姚老師提出初擬教案，並收集大家的意見。從林相的目標調整放到教案中。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<p>針對計畫初期提出的二個預期成果，02 拓展教學新知與 06 開發特色課程與教案。本學期的社群活動分別完成了以下。</p> <p>本社群除了召募計畫中成員外，也另外徵求校內對生命教育課程有熱情的教師參與，共同發展 2 教案。一是價值思辨教案，一是靈性修養教案。除了教案有初步輪廓外，並具體完成以下項，增加課程目標，勾勒出教案中的案例情境，規劃試教之科目及課室。</p> <p>在拓展教學新知方面，透過社群分享，及工作坊帶回來資訊，與教育部計畫主持人對話，都對於提升教師生命教育的知能有促進作用。</p>		
活動照片	 照片	 照片	



片



照片

想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:yichsu@kmu.edu.tw