

高雄醫學大學 114 學年度 第 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	護理實證共創社群:AI×情境×教學力																	
召集人	侯玟里	學院別	護理學院															
社群主題介紹	面對數位科技快速演進與生成式 AI 崛起，高等教育教學正加速轉型。本社群因應此趨勢，結合本校高教深耕計畫「教學創新精進構面」，以及護理學院「以 STEAM 為本之高齡與長照特色人才培育計畫」中「資訊科技與人文關懷」子項目，致力推動實證導向與科技融合的創新教學模式。社群以即將於 115 學年度實施的《實證護理概論與臨床實作》課程為核心，採取教師共備、生成式 AI 導入與情境模擬教案共創三大策略，進行縱向課程整合與橫向教學協作，強化學生臨床前的實證思維與應用能力。具體目標包括：一、整合大一至大三課程，建構具邏輯推理與證據應用導向的教學流程與模擬任務；二、開發具臨床情境的模擬教案，涵蓋 PICO 問題、資料搜尋與照護設計，強化學生實務應用力；三、探索生成式 AI 於教學設計中的應用潛能，提升教師數位素養與教學創新能力。																	
活動概要	<p>本社群活動規劃四次研討主題，邀請專家演講並進行實作討論。</p> <table><tr><td>日期</td><td>演講主題</td><td>主講人職稱/任職單位</td></tr><tr><td>114.9.23(二)</td><td>從理念到實作:實證教學模組設計共識會</td><td>侯玟里副教授/本校</td></tr><tr><td>114.9.30 (二)</td><td>生成式 AI × 實證護理：與數位科技協作進行實證護理</td><td>陳熾今副教授/ 國立中山大學後醫系</td></tr><tr><td>114.10.14(二)</td><td>實證導向情境模擬教案共創 1 1. 12:0~13:00 兒科護理實證教學與實作：從困境到解方的教學經驗 2. 13:00--14:00 實證導向情境模擬教案設計分享-精神科護理</td><td>吳麗敏教授/ 侯玟里副教授/本校</td></tr><tr><td>114.11.03(一)</td><td>實證導向情境模擬教案共創 2 1. 實證導向情境模擬教案之設計分享-社區護理 2. 各科護理分組討論</td><td>侯玟里副教授/本校</td></tr></table>			日期	演講主題	主講人職稱/任職單位	114.9.23(二)	從理念到實作:實證教學模組設計共識會	侯玟里副教授/本校	114.9.30 (二)	生成式 AI × 實證護理：與數位科技協作進行實證護理	陳熾今副教授/ 國立中山大學後醫系	114.10.14(二)	實證導向情境模擬教案共創 1 1. 12:0~13:00 兒科護理實證教學與實作：從困境到解方的教學經驗 2. 13:00--14:00 實證導向情境模擬教案設計分享-精神科護理	吳麗敏教授/ 侯玟里副教授/本校	114.11.03(一)	實證導向情境模擬教案共創 2 1. 實證導向情境模擬教案之設計分享-社區護理 2. 各科護理分組討論	侯玟里副教授/本校
日期	演講主題	主講人職稱/任職單位																
114.9.23(二)	從理念到實作:實證教學模組設計共識會	侯玟里副教授/本校																
114.9.30 (二)	生成式 AI × 實證護理：與數位科技協作進行實證護理	陳熾今副教授/ 國立中山大學後醫系																
114.10.14(二)	實證導向情境模擬教案共創 1 1. 12:0~13:00 兒科護理實證教學與實作：從困境到解方的教學經驗 2. 13:00--14:00 實證導向情境模擬教案設計分享-精神科護理	吳麗敏教授/ 侯玟里副教授/本校																
114.11.03(一)	實證導向情境模擬教案共創 2 1. 實證導向情境模擬教案之設計分享-社區護理 2. 各科護理分組討論	侯玟里副教授/本校																
本期成果	本期社群以「AI × 情境 × 教學力」為主軸，推動實證導向與科技融合的創新教學模式。活動設計圍繞三大目標展開，透過教師共備、生成式 AI 應用探索與臨床情境教案設計等方式，積極實踐教學創新。具體成果如下：																	

1. 完成兩套實證導向情境模擬教案（精神科＋社區），內含 PICO 建構、資料搜尋、文獻評讀與應用，已可直接導入《實證護理概論與實作》課程中使用。
2. 建立該課程之縱向整合架構草案，串連大一至大三課程核心內容，強化學生邏輯推理、證據應用與臨床實作能力。
3. 教師數位素養與 AI 應用能力明顯提升，能運用生成式 AI 於 PICO 建構、資料搜尋與學生反思引導。
4. 建立跨科教師共同備課文化，促進課程協作與教學創新，為後續課程優化與教學改革奠定基礎。



召集人侯玟里副教授介紹本社群與社群目標



教師提問與分享

活動
照片



陳嬌今副教授演講 AI 主題



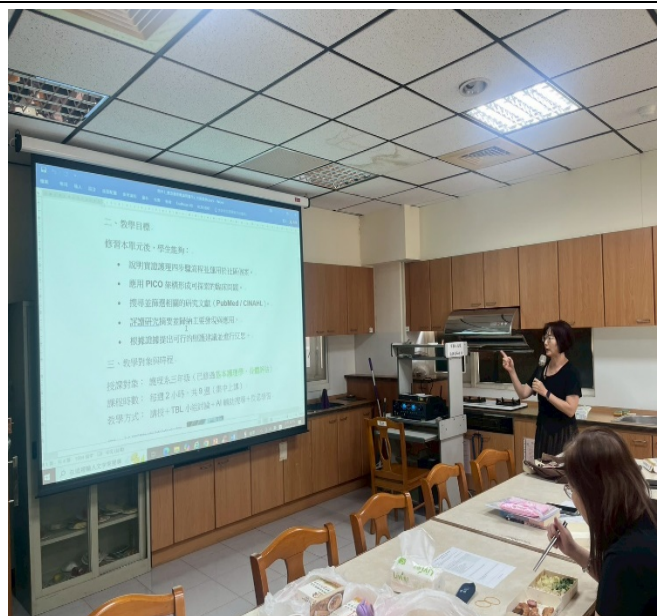
社群成員聆聽課程



吳麗敏教授分享教學經驗



各組討論



侯玟里副教授說明教案設計



各組討論

想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: 侯玟里副教授 wlhou@kmu.edu.tw