


高雄醫學大學 114 學年度 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	護理有 AI，教學更 High		
召集人	林悅修	學院別	護理學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>本社群以「生成式 AI 融入教學與評量」為核心主題，聚焦於 AI 時代下專業課程所面臨的教學轉變與評量挑戰。透過系列研討與實作活動，引導教師從 AI 素養、學術誠信與學習歷程揭露出發，逐步發展能回應專業能力培養的課程設計與評量方式。社群討論強調教師如何在教學現場中，引導學生正確且負責任地使用 AI，並透過評量設計檢核學生的思考歷程、專業判斷與批判性評估 AI 輸出之能力。期能協助教師將生成式 AI 視為支持學習與專業發展的工具，提升教學品質與學生深度學習成效。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>本系列活動以「生成式 AI 融入教學與評量」為主軸，回應 AI 普及後教育現場在課程設計、學習歷程與評量方式上所面臨的轉變與挑戰。活動規劃由 AI 素養與評量新思維出發，延伸至 AI 使用誠信與揭露，並進一步聚焦於 AI 時代下的知識管理與研究應用，循序引導教師建立正確且具批判性的 AI 使用觀點。</p> <p>活動內容結合理論說明與實作演練，協助教師將專業課程目標轉化為具體學習情境，並運用生成式 AI 輔助進行課程規劃、教材產製與評量設計。過程中強調評量不僅檢核學習結果，更重視學生的思考歷程、專業判斷依據與 AI 使用方式，以促進後設認知與學術誠信。透過系列研討與交流，教師得以分享實務經驗、釐清 AI 工具於教學與研究中的定位，並逐步建構符合專業教育需求的 AI 融入模式，提升課程品質與學生深度學習成效。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本計畫透過系列教師專業成長活動，推動生成式 AI 融入專業課程之教學與評量設計，回應 AI 普及後教育現場在學習歷程、學術誠信與評量方式上的轉變需求。活動內容由 AI 素養與評量新思維出發，延伸至 AI 使用誠信與揭露，並進一步探討 AI 時代下的知識管理與研究應用，協助教師建立具批判性與責任意識的 AI 使用觀點。 2. 在實作與討論過程中，教師學習將課程核心能力轉化為具體情境，運用生成式 AI 輔助進行課程規劃與教材設計，並發展相應的評量方式，檢核學生於專業判斷、思考歷程說明及 AI 輸出評估等能力。整體成果顯示，本計畫有效提升教師將生成式 AI 應用於教學與評量之實務能力，並有助於促進學生深度學習與負責任使用 AI 的學習成效。 		
活動照片			



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: yhlin@kmu.edu.tw