

## 高雄醫學大學 114 學年度 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	高醫 USR-空污生活學教師成長社群		
召集人	陳培詩	學院別	健康科學院
社群主題介紹	<p>為確保課程推動與永續發展，本校成立「高醫 USR—空污生活學教師成長社群」，社群內容涵蓋空污議題、醫療照護、跨域創新與人文實踐，結合理論與場域操作，並集結校內教師並邀集跨校師資共同進行課程共備、專題講座與師資培訓，形成跨域共學平台。此外，也開放學生共同參與討論與實作，逐步擴展參與對象至本計畫場域學校（如林園區、小港區之高中與小學）及社區單位，期望透過師資共學共授與教案實踐推廣，讓空污與健康促進議題逐步融入國中小教學現場，發展具場域特色的環境教育課綱，實現「教學落地、知識共創、學用合一」的教育願景。</p>		
活動概要	<p>本次活動以「永續思維 × 溝通能力 × 智慧健康」為核心，規劃三場兼具深度與實務性的專題講座，旨在提升師生對環境永續、溝通設計與智慧照護的知能，並促進跨領域學習。</p> <p>首先，透過環境永續與 ESG 專題課程，帶領參與者從全球氣候挑戰、碳有價化到企業轉型解析，理解永續發展的完整架構與行動邏輯，並強化學員將永續思維應用於專業與生活的能力。</p> <p>其次，以「簡報遊戲」導入遊戲化學習，透過互動情境與案例拆解，協助學員掌握視覺呈現、故事編排與受眾導向的簡報技巧，提升訊息傳達效果，突破傳統簡報框架。</p> <p>最後，以 AI 與環境監測為核心，介紹智慧照護在呼吸健康與長照領域的應用，包括肺部健康監測模式與青銀共融的 AI 科技照護，探討跨世代互助與智慧健康的未來趨勢。</p> <p>本活動期望透過跨領域整合，促進永續素養、科技理解與表達力的全面提升，為未來教育與實務應用奠定更具前瞻的基礎。</p>		
本期成果	<p>本期辦理三場主題講座並以三大面向為推動主軸，逐步擴展教師與學生的專業視野、豐富學習成效：ESG 永續講座深化師生對環境治理、碳有價化與產業轉型的理解，提升永續思辨與行動能力；「簡報遊戲」課程以遊戲化策略增強視覺表達與內容傳遞技巧，強化教學與專業簡報素養；智慧健康系列講座則將 AI、環境監測與青銀共融照護結合，提升參與者對未來智慧健康趨勢的掌握。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動永續議題的認知與實務理解(永續素養提升：從認知、ESG 到政策與產業思維)</li> <li>2. 強化簡報設計與溝通能力：透過遊戲化學習深化表達技巧</li> <li>3. 建立智慧健康的新觀念與應用模式：理解 AI 與環境監測在呼吸照護的應用</li> </ol>		

活動照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail:

林鈺庭研究助理(協助人員):R131115@kmu.edu.tw