

## 高雄醫學大學 114 學年度 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群 名稱	推動產學跨域共授共學教師成長社群		
召集 人	楊育昇	學院別	健康科學院
社群 主題 介紹 (200 字內)	<p>本社群旨在培養符合產業需求的跨領域創新人才，並透過建立長期的產學合作關係與知識共享機制，推動「產學共授、共培、共學」的核心理念。</p> <p>希望能藉由社群共同推動產學共授、共培及共學理念，探討在教學如何讓老師扮演「教練」的角色，培養學生產業創新與問題解決的能力；進而促使讓學生能主動發掘問題、界定問題、創意發想、創新轉化，而發展出解決方案並加以實現；同時輔以各項多元的產業相關知能與實務，以各自特定的專業技能為主軸，培養學生具備產業的適應力與競爭力。</p>		
活動 概要 (300 字內)	<p>本學期共辦理三場次社群活動，第一場次由國立成功大學——李順裕特聘教授，為大家分享「逐夢醫電園：跨域創新的教育實踐」，結合理論與實務，分享跨域電機、醫學及智慧醫療領域創業歷程，對於推動跨域教學、產學合作及教師教學創新具有實質啟發與助益。</p> <p>第二場次則邀請 WaCare 遠距健康創辦人暨執行長——潘人豪先生講解「數位照護的落地實踐：偏鄉高齡健康服務的經驗與設計」，分享其從國際數位醫療經驗出發，返台創立「WaCare」，推動健康照護數位化及跨域合作，協助教師探索如何引導學生理解並回應醫療體系中的痛點，發展具體解方。</p> <p>本學期最後一場次社群活動特別邀請了達盈管理顧問——吳孟璘合夥人，以「從創投看科研成果的價值與潛力」為題，分享以創投觀點探討學術研究如何跨越「從實驗室到市場」的鴻溝，啟發教師對科研成果轉化及產業鏈結的新思考方向。</p>		
本期 成果 (請依 社群 特色 及目 標列 舉， 300 字內)	<p>本學期社群活動總計約 100 人次教師參與，有效推動產學跨域共學與教師專業成長。根據期末問卷統計，100% (75% 非常同意，25% 同意) 參與教師認為社群學習內容可應用於專業上，且 100% 非常同意能以不同角度看待事情。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 跨域教學啟發：國立成功大學李順裕特聘教授分享其跨域課程「智慧運算生醫跨域晶片系統應用」的設計理念與實施策略，並說明課程如何獲得教育部教學實踐研究計畫支持，為教師們的課程規劃帶來新的啟發。</li> <li>2. 產業經驗融入：WaCare 潘人豪執行長以「數位共生」為核心，分享遠距健康監測、AI 在慢性病管理與社區照護的實務模式，指出數位轉型是連結預防、治療與長照的重要途徑，對推動健康照護數位化及跨域合作具有實質啟發。</li> <li>3. 科研轉化思維：達盈管理顧問吳孟璘合夥人闡述科研的「知識價值」與創投的「市場價值」差異，並指出創投評估技術的三項重點：技術可行性、市場規模及團隊執行力。教師回饋表示，活動使其產生「讓技術走出實驗室的想法」，認識到科研成果需兼顧市場導向。</li> </ol>		

## 活動 照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: 紀小姐 R131111@kmu.edu.tw