

# 高雄醫學大學 114 學年度 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	走向 EMI 的 Life Science		
召集人	李瑞年	學院別	生命科學院
社群主題介紹 (200 字內)	本社群旨在提升教師的英語授課能力，並在生命科學領域的專業課程中推動英語教學。為達成此目標，組織了一系列的研討活動，提供教師專業發展、交流與學習的機會。研討的主題將圍繞英語授課的不同面向，探索如何有效地將英語納入專業課程，並幫助教師克服教學中的語言障礙。		
活動概要 (300 字內)	本學期「走向 EMI 的 Life Science」社群舉辦三場精彩講座，帶領教師從不同角度探索英語授課的可能性。第一場由化學系李建宏老師分享赴哥倫比亞大學參加 EMI 海外培訓的經驗，帶回課程設計與互動教學的新靈感。第二場邀請天然藥物研究所柯麥可老師，透過 Guessing Game、Quiz、Turn and Talk 等活動，讓教師親身體驗充滿活力的 EMI 課堂。第三場由臨床醫學研究所劉于鵬老師主講，以幽默風趣的方式分享自己從不信到相信的 EMI 教學轉變，並談到如何兼顧課程內容與學生需求。三場活動氣氛熱烈、收穫豐富，讓教師在交流中獲得啟發，為 EMI 教學注入更多創意與動能。		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<p>本學期「走向 EMI 的 Life Science」社群活動邀請本院及其他學院教師一同分享 EMI 教學經驗，無論是正處於學習階段的新手，或是已有多年英語授課經驗的老師，都聚在一起討論教學中遇到的困難與挑戰。透過本學期的交流分享，社群成員獲得多方面啟發：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程設計與教學策略：透過海外培訓與實務示範，教師學習如何聚焦課程內容、運用多元互動方法（如 Guessing Game、Quiz、Turn and Talk），提升學生參與度與學習動機。</li> <li>2. 學生需求與課堂互動：教師從分享中反思學生學習需求，包括課前準備、課後自學與理解程度，並探索兼顧課程深度與互動設計的方法。</li> <li>3. 教學經驗交流：透過親身操作與討論，教師互相分享 EMI 課堂挑戰與解決策略，提升創新設計與課堂節奏掌握能力。</li> </ol> <p>這些做法不僅提升教師 EMI 教學信心，也幫助學生在全英語環境中建立專業素養與參與感，為院內 EMI 教學奠定了良好基礎。未來，生科院將於 115 學年度設立學士班英語組，藉此培養具國際競爭力的專業人才，進一步推動院內 EMI 教學的多元發展與實踐。</p>		
活動照片			



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: [runili@kmu.edu.tw](mailto:runili@kmu.edu.tw)