

# 高雄醫學大學 114 學年度第 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	「強化師生互動、追求有效教學」之跨領域教學精進成長社群（延續性社群）		
召集人	尤 素 芬	學院別	人文社會科學院
社群主題介紹 (200 字內)	本學期社群以讀書會方式運作，繼續研讀「教練的心」（天恩出版）書籍後半部。面對「數位原住民」世代的大學生，教室中更需要新的合作模式與領導文化；教練式領導強調關係影響力，能在互動中啟發並強化學生的領導能力。本社群透過閱讀與討論活動，探索教練的紀律、技巧與心志，並鼓勵教師在教學現場與輔導學生時進行實作與反思。期待教師能將所學運用於師生互動情境中，支持學生成為具備自主性、責任感與影響力的未來領袖。		
活動概要 (300 字內)	<p>本學期研讀「教練的心」第 10 至 17 章，由社群內教師自由認領擔任導讀，然後帶領討論分享。導讀的老師事先提供討論提綱，協助社群成員掌握重點及討論聚焦。總共進行三次活動：</p> <p>第一場：「聆聽和設立目標」，由呂怡緯老師擔任導讀，分享教練如何協助當事人設立目標，和用聆聽多於說教。</p> <p>第二場：「提出問題與拆解問題」，由李瑞年老師擔任導讀，針對教練如何透過提問協助當事人剖析自身的問題，並訂出更有可行性的目標。</p> <p>第三場：「採取行動、建立支持架構、持續鼓勵及維持期望」，由陳冠年老師導讀教練如何支持和鼓勵當事人逐步成長。</p> <p>社群老師們透過共同學習，追求並反思何為「教練的心」，進而成為促成學生改變的「專業教練」。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<p><b>一、更熟悉教練式引導的核心精神</b></p> <p>所謂的教練(coaching)是以關係為基礎，看見學生內心的需要，進而引發對方的生命動能。透過閱讀和討論，讓老師們掌握教練式引導的重點，例如：用關係建立信任、用提問帶出學生的想法、陪伴學生一起找到方向。</p> <p><b>二、運用教練的技巧強化師生互動</b></p> <p>三次聚會主題涵蓋聆聽與設定目標、提出與拆解問題、以及支持學生採取行動。老師們不只理解概念，也實際操作提問技巧、深度聆聽與協助學生分段完成目標，並在輔導學生時進行嘗試，且觀察到學生更願意表達和參與。</p> <p><b>三、提升教學熱情與成長動力</b></p> <p>本社群建立了自在、互相支持的氛圍，老師們表示在社群中能獲得新的想法和教學策略，能從更多元的角度來認識教學心境，並提昇自我照顧的能力。</p>		

活動照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: [sufenyou@kmu.edu.tw](mailto:sufenyou@kmu.edu.tw) (尤素芬老師)