

高雄醫學大學 114 學年度第 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	KMU Global Lab		
召集人	李偉鵬副教授	學院別	國際事務處
社群主題介紹 (200 字內)	<p>國際處「KMU Global Lab-Connecting People, Ideas, and Partnerships」社群，是一個以教師為核心、以推動國際合作為導向的創新型學術社群平台。透過實驗室（Lab）的概念，打造一個可供探索、試驗與共創的空間，協助教師構思、連結並試行跨國合作構想。社群以定期舉辦研討活動為基礎，邀請具國際合作經驗之學者、研究者與政策實務工作者，從不同地域與學科領域出發，分享合作歷程、挑戰與成功策略。</p>		
活動概要 (300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> 114 年 10 月 13 日（一）上午 10:00-11:30 國家科學委員會 科教發展及國際合作處 李旺龍處長 Title: 國際合作與科學傳播 114 年 10 月 31 日(五) 中午 12:10-13:00 國立中興大學 化學工程學系 林玠廷副教授 Title: Starting Small, Dreaming Global: My Journey into International Research Collaboration 114 年 11 月 6 日(四) 國立成功大學 化學工程學系 田弘康副教授 Title: 從個人經驗談年輕教師建立國際合作及申請計畫的可能與契機 		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<p>國科會科教發展及國際合作處李旺龍處長從政策面談國合計畫，以「科技引領未來：從科教發展及國際合作到全球鏈結的展望」為題，講述國科會科教發展及國際合作處的「邁向 2035 臺灣科技願景」、「國際合作推動規劃策略及作法」、「培育多元跨域高階人才」措施，並也提供政府在國合推動的補助資源、人才培育資源等，豐沛的資訊令參與本次活動的首長與教師感到不虛此行。</p> <p>國立中興大學化學工程學系林玠廷副教授傳承在台就學時期指導教授的精神，鼓勵學生獨立作業參與國際合作的溝通，訓練學生展為師生建立對外合作與承擔責任的良好典範。演講重點直指核心：由小處做起，先從學生交流、種子基金；明確展現誠意傳達給合作對象“WHY YOU, WHY THEM, WHY NOW”；維繫關係，認知國際合作是長期關係，非一次性提案；善用國內外資源(NSTC, 校級 seed funding, RS, RSE, DAAD, JSPS)。此外，林教授分享申請計畫小技巧：與小國合作開始，先提升計畫通過機率再累積經驗、穩健耕耘。林教授描述他在交流初期以開誠佈公態度向合作對象說明不與爭利，將雙方專注力集中於專業上，這也是在類似活動中少見的深層心理分享。</p> <p>國立成功大學化學工程學系田弘康副教授本場的問答來自不同面向，有老師問及其國際合作的不好經驗，田教授表示可能是理念不合，提醒與會者重要是合作關係是對等的，而非其中一人的附屬品。田教授以經歷分享：申請計畫沒過，是之前雙方是否有前期合作、熟悉度的證明，老師們應嘗試走出國外，或創造機會多與國外機構、學者接觸，爭取資源互惠，促進雙向流通。</p>		

以國際事務處的角度來看三場活動，更是證明能對嘗試突破的校內教師提供資源與國外接觸是行政單位的協助事項之一，期許未來相關法規與補助通過後能給予更多實際支持。

活動照片

