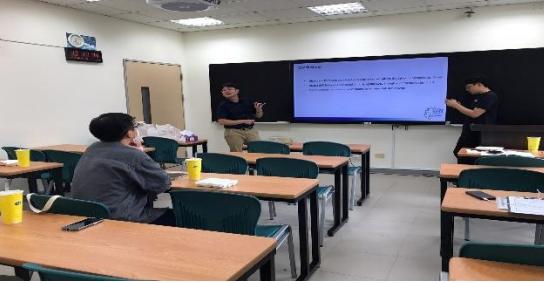


高雄醫學大學 114 學年度 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	YHC lab 與食道癌的不解之緣		
召集人	陳以勳 (職編：1020420)	學院別	醫學院 / 學士後醫學系
社群主題介紹 (200 字內)	<p>1. 本社群將以食道癌為主題核心，並深入探討免疫治療與分子生物學等相關領域的最新研究進展。</p> <p>2. 透過討論真實研究問題，引導學員思考如何提出研究假設、實驗設計、個案收集與數據分析等，培養主動學習與獨立思考的能力。</p> <p>3. 定期邀請科內臨床教師分享研究心路歷程跟總醫師和醫學生分享，探索了解後續研究方向。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>1. 透過定期舉辦主題式文獻導讀與研究設計討論，導入國際最新食道癌免疫治療與分子生物學研究成果，提升臨床教師與學生對先進醫學知識的掌握，實踐教學與研究並進的目標。</p> <p>2. 提升學生學習成效之教輔方案：建立「研究導向學習」機制，強調學生在實際研究中培養問題意識、批判性思考與資料詮釋能力，並由教師適時提供個別化指導與回饋，有效提升學生自主學習與學術表達能力。</p> <p>3. 開發特色課程與教案：以社群活動歷程為基礎，發展「臨床與轉譯研究導向學習模組」，未來可轉化為選修課程或小組教案，作為醫學教育中結合教學與研究的示範教材，進一步推廣至其他科別與年級應用。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<p>1. 本社群的組成參與除了臨床教師/醫師外，也有科內總醫師和醫學生，透過專題討論的方式，共同學習並培養研究精神，促進學員間的合作、資源整合與經驗交流，進而提升研究質量。</p> <p>2. 透過定期舉辦專題探討，由成員輪流選擇最新或具代表性的研究文獻進行討論，提供學員文獻閱讀與獲取最新研究趨勢的機會。透過討論文獻之研究設計、數據分析與結果詮釋等，有效地培養學員對科學問題的批判性思考能力。此外，學員也會定期報告研究案定期進度，藉由一個月一次的會議了解大家研究進度成果，從中擷取重點進一步將研究轉化為成果。</p> <p>3. 本社群已成功累積具體研究進展，已完成並投稿兩篇以食道癌為主題之研究論文，投稿至 2025 年消化系醫學會之年會海報及口頭報告。不僅反映本社群在教學與研究間的連結，也希望透過本社群計畫的推動，將教學與研究緊密結合。</p>		
活動照片	   		

想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: