



高雄醫學大學 114 學年度 1 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	疾病模型與學院特色 iPSC 平台應用研究社群		
召集人	廖偉廷	學院別	生命科學院
社群主題介紹 (200 字內)	本社群以誘導性多功能幹細胞 (iPSC) 疾病模型為核心，結合學院既有研究平台，聚焦於疾病機轉解析、轉譯醫學應用與科研教育銜接。透過跨教育階段 (高中—大學) 及跨領域 (研究—臨床) 之交流活動，促進教師對前瞻生物醫學技術、細胞治療法規與研究轉譯實務的理解，並探索將研究成果轉化為教學模組與人才培育機制之可行模式，提升教學深度與研究整合效益。		
活動概要 (300 字內)	本學期社群共辦理三場專業成長活動，涵蓋教育端、研究端與臨床端之跨域交流。第一場以高中生命科學教育與大學 iPSC 疾病模型研究連結為主軸，探討前瞻生醫研究導入高中課程之可能策略。第二場邀請臨床細胞治療專家分享細胞治療製程、GMP 規範與臨床應用經驗，強化研究端對轉譯醫學與法規實務的理解。第三場透過學系研究方向介紹與實驗室參訪，深化高中端對大學研究環境與暑期研究合作模式之認識。整體活動設計兼顧知識交流、實務理解與未來合作規劃。		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深化跨教育階段與跨領域整合成效：本社群成功串聯高中端、大學研究端與臨床端專業能量，建立以 iPSC 疾病模型為核心的交流平台，使教師能從教育、研究到臨床轉譯三個層面，系統性理解前瞻生物醫學技術之發展脈絡與應用限制，有效拓展教學與研究視野。 2. 促進研究成果轉化為教學與人才培育機制：透過課程經驗分享、研究平台介紹與實地參訪，社群成員共同研議將 iPSC、細胞治療與疾病模型概念模組化，導入高中課程與大學教學中，並初步建立高中生暑期研究、專題指導與科研培育之合作模式，提升學用銜接與學院研究能見度。 3. 提升社群運作效能與延續性：本期活動不僅完成專業交流，更進一步產出具體行動方向，包括研究平台開放、實地參訪、合作流程規劃與教育模組導入構想，使社群成果由單次活動提升為可延續之制度化運作基礎，有助於社群長期發展與校內資源整合。 		
活動照片	 		



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: