

高雄醫學大學 112 學年度 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	新進教師專業成長社群		
召集人	林彥克	單位別	教務處
社群主題介紹 (200 字內)	<p>研討主題主要以『教學』層面為主、『研究』、『服務』層面為輔，每場次邀請榮獲本校教學傑出教師獎、研究績優教師獎、教學實踐研究績優老師及其他獲獎老師分別進行經驗分享，並增加資源應用之介紹，同時配合主題需求亦可邀請校外傑出教師進行跨校分享，期盼透過資深或傑出教師之帶領，達到高醫人傳承之精神與目標。</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>本學期共舉辦 3 次的社群活動，邀請曾獲得教學傑出獲優良教師：醫學系微免學科洪薇鈞副教授、醫學系解剖學科陳永佳教授、職治系蔡宜蓉助理教授來進行經驗分享。</p> <p>第1場次由曾經獲得傑出教師的醫學系微免學科洪薇鈞副教授，同時也是教務處招生組組長來分享她的教學、研究及升等的經驗。洪老師先行分享了她的教學經驗及教學方法，包括如何運用說故事或引經據典的方式融入微免課程內容，引起學生學習的興趣，另外結合TBL及因應新冠疫情之下，改為線上教學的課程如何進行。另外，也分享了她的研究經驗，包括如何開始研究計畫等。最後，洪老師提醒新進教師應該先了解升等的規範，可積極參與學務處的導師或是臨床老師可以多擔任醫院的行政職務，對未來升等都有加分效果。</p> <p>第2場次由醫學系解剖學科陳永佳教授來分享她的教學、研究的經驗，以及如何從助理教授升等到教授的相關準備經驗。陳教授以助理教授進入本校解剖學科任教後，就開始著手研究升等的相關規定，演講過程中陳教授以升等辦法分別介紹相關的分數規定以及如何準備；另外，教學面鼓勵新進老師要多建立跟學生互動的LINE或FB等群組，增進交流，同時也可以建置自學網站提供學生自主學習的管道亦可以做為優良教材申請加分的管道；研究方面，可以主動參與計畫及投稿；服務方面鼓勵老師多擔任導師或書院導師，雖然過程有時需花比較多時間或比較累，但對於升等分數有加分效果且可累積不同於教學或研究的體驗。最後，陳老師以”人生是一場不斷跌倒與爬起來的歷程”，勉勵今天參與的新進教師能夠朝著自己的目標邁進，教學跟升等順利。</p> <p>第3場次邀曾經獲得傑出教師的職能治療學系蔡宜蓉助理教授，分享她多年的教學及申請計畫的經驗。蔡老師以她曾經獲得教學實踐研究計畫績優獎、擔任過世界職能治療師聯盟等經驗，開場就以自身的經驗跟老師分享可以多參與校外的計畫或組織，可以拓展教學資源需求的人脈以及不同的學習經驗。接著說明透過教學實踐研究計畫經費的挹注，發展出人機共舞Zenbo+CST計畫、產學互動式個案教學法，同時獲得績優計畫的榮譽，接著以實踐計畫的基本進一步申請國科會計畫，將教學做更深入的發展。另外，蔡老師也鼓勵新進老師要多跟校外單位甚至是國際合作，拓展教學的經驗與視野。最後，蔡老師分享了之前的畢業生，透過大三的管理課程企劃書開了實體的職能治療所，或是陸續在職能治療領域持續的發展，對於教學生涯是很正向的回饋。</p>		
本期成果 (請依社群特色 及目標列舉， 300字內)	<p>經由社群活動可學習跨領域教師的教學方法、技巧及各種專業素，有效提升自我專業成長與精進，有助於教學實務現場的改變並可同時兼顧研究及獲得資源應用等各層面知識，協助新進教師儘速融入校園生活。</p>		

活動照片



想加入社群，請聯絡教務處教學發展與資源中心：龔心怡
e-mail:hsini@kmu.edu.tw，分機:2769