

高雄醫學大學 112 學年度 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	敘事引導與跨域學習教學社群														
召集人	黃詠愷	學院別	口腔醫學院												
社群主題介紹 (200字內)	<p>醫療或照護相同病癥下，導因相當多元，專業學習消除病徵為主，形成病徵導因多元，學生如何在專業課程學習執行向病徵診治與照護中，具備探索個案導因脈絡的『心』能，為創自身專業價值之始。引導心能與專業連結的學習，於課堂引導持續學習的心，帶著持續學習的心，樂於探索，連結專業，帶著心的學習能力，離開課堂，到任何場域，樂於探索，樂於學習，樂於運用自身專業與個案共同解決創造未來，由自身之心能學習，形成利他價值，再回到鞏固自身專業價值。敘事為引導學習心能載具之一，本教師社群目標為以敘事為載具創新教材教法，以引導教學方式，進行跨領域學習課程設計。以引導感知、聆聽、理解與回應並檢視等敘事表現作為創新教學，設計規劃學生對於主專業課程之外跨域課程感知、聆聽、理解與回應並檢視自身對於主專業課程跨域學習課程。在課堂上引導學生本身具備之同理、信任與反思之心，帶入跨域學習。若有共感同理心為課程要學生帶得出課堂的能力，教學法與課程規畫下，讓學生藉由課程理解將『心』放出來也是課堂教學/學習。本教師社群目標以敘事為載具創新『心』的學習，設計敘事教學引導教材。</p>														
活動概要 (300字內)	<p>本學期總共舉辦 3 次社群活動。活動主題日期與講師詳見下表。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">日期</th> <th style="width: 50%;">講題內容</th> <th style="width: 25%;">主講人姓名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>113/02/26 12:00-14:00</td> <td>引導思(心)考(能)學習教案分享</td> <td>黃詠愷</td> </tr> <tr> <td>113/04/03 20:00-22:00</td> <td>教學計劃人機共作-從三周到三天的歷程</td> <td>蔡明修</td> </tr> <tr> <td>113/04/29 12:00-14:00</td> <td>敘事引導教學-精油牌卡教學</td> <td>楊婷舒</td> </tr> </tbody> </table>			日期	講題內容	主講人姓名	113/02/26 12:00-14:00	引導思(心)考(能)學習教案分享	黃詠愷	113/04/03 20:00-22:00	教學計劃人機共作-從三周到三天的歷程	蔡明修	113/04/29 12:00-14:00	敘事引導教學-精油牌卡教學	楊婷舒
日期	講題內容	主講人姓名													
113/02/26 12:00-14:00	引導思(心)考(能)學習教案分享	黃詠愷													
113/04/03 20:00-22:00	教學計劃人機共作-從三周到三天的歷程	蔡明修													
113/04/29 12:00-14:00	敘事引導教學-精油牌卡教學	楊婷舒													
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300	<p>本教師社群目標為以敘事為載具創新教材教法，以引導教學方式，進行跨領域學習課程設計。</p> <p>本學期成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教師問卷滿意度 4.0 以上(五點量表) 2、社群教師出席 50%以上集會 3、發展與執行長照概論與個案分析敘事教案與尺規評量 4、發展敘事引導教學工具-觀心關心牌卡學習引導流程 														

字
內)



活
動
照
片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: ykhuang@kmu.edu.tw