

## 高雄醫學大學 112 學年度 2 學期 教師專業成長社群期末成果資料表

社群名稱	碩班進階護理特色課程設計		
召集人	劉怡 教授	學院別	護理學院
社群主題介紹 (200 字內)	<p>此社群是延續上學期持續進行碩班課程架構改革，主要是先針對碩班護理特論實習做修訂。由於目前護理人力吃緊且碩班進階護理實習共需要 288 小時，學生在雙重壓力之下，常會提出休學申請，為顧及學生要同時上班及實習的需求，碩班實習課程設計需要提供必要的彈性，以符合學生及業界需求，進而降低休學率。社群主要審視近兩年來，碩士班學生對課程的意見、雇主調查結果與評鑑建議，反思碩士班課程問題並提出課程改革方向，期待經由教師討論，建立大家對碩士班特色的共識。主要包含三大主題：分析特論實習架構的現況及問題、如何設計更吸引人的實習課程及碩班實習改革共識及建議</p>		
活動概要 (300 字內)	<p>延續上學期議題，本學期劉怡主任分析特論實習架構的現況及問題，並參考其他學校實習課程規劃，彈性鬆綁目前學系的作業方式，並依據學生需求、職涯規劃或單位需求，來制定實習計畫，規劃原則朝臨床照護、護理行政管理、護理教學、護理研究，四個大方向來進行，並設計問卷調查表，讓各組老師提供建議，藉此強化課程與實務結合，凸顯學系碩士班特色，縮短學生修業年限。</p>		
本期成果 (請依社群特色及目標列舉，300 字內)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立課程改革的共識，特論實習協帶老師可以是指導教授或是其他相關領域老師，但皆同意課程需要改革跟鬆綁實習制度。</li> <li>2. 參加老師皆同意實習需鬆綁，應針對學生需求、職涯規劃或單位需求，來制定實習計畫，規劃原則朝臨床照護、護理行政管理、護理教學、護理研究，四個大方向來進行。</li> <li>3. 透過問卷調查彙整各位老師綜合性意見，未來碩士班課程改革方向，如下：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 實習保持分科及 288 小時，但各科可依其專科性彈性安排實習活動(例如:參訪、work shop 等)、作業形式、評量方式。</li> <li>(2) 實習指導老師以學生該專科指導老師為主，跨科選指導教授的學生，各科可依其共識彈性調整。建議可以在特論(II)讓跨科老師指導。</li> <li>(3) 特色課程建議:依據六大核心能力盤點教師專長，建立模組化與微學分課程。</li> </ol> </li> </ol>		

活動照片



想加入此社群，請聯絡召集人(或協助人員) e-mail: 劉怡老師<[gn94yliu@kmu.edu.tw](mailto:gn94yliu@kmu.edu.tw)>，